

РАССМОТРЕНО
Совет автономного учреждения
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 111»
Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 111»
В.А.Сай
« 29 » марта 2024г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 111»
за 2023 год**

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1. 2. Оценка системы управления ДОО	9
1. 3. Оценка кадрового обеспечения	11
1. 4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
1. 5. Оценка библиотечно - информационного обеспечени.....	13
1. 6. Оценка материально- технической базы.....	14
1. 7. Оценка функционирования ВСОКО	15
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 111», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 111»**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111»
Дата создания	19.06.2019 года
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «детский сад комбинированного вида № 111», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава от 06.08.2019 г. № 3418 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 24.09.2021г. № 4332; от 27.12.2023г. № 6872
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления лицензии Регистрационный номер лицензии	18 октября 2019 г. 09333
Адрес осуществления образовательной деятельности	350037, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, х. Ленина, ул. им. Лукьяненко, 18/1.
Заведующий	Сай Вероника Алексеевна
Телефон	8(861) 266-93-25
Адрес электронной почты	detsad111@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds111.centerstart.ru

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом ДОО.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 617 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Режим пребывания детей в ДОО: с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционировало 35 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - 2-3 года; /12 часового пребывания/
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста -3-4 года; /12 часового пребывания/
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5лет; /12 часового пребывания/
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста - 5 - 6 лет; /12 часового пребывания/
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста - 6 - 7 лет; /12 часового пребывания/
- 1 группа компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи для детей старшего дошкольного возраста - 5 - 6 лет; /12 часового пребывания/
- 2 группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи для детей подготовительного дошкольного возраста - 6 – 7 лет; /12 часового пребывания/

- 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста - 2 - 3 года /3 часового пребывания/.

Состав воспитанников.

Среди воспитанников мальчиков 52 % и девочек 48 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение реализует утвержденную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ОП ДО, АОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году в детском саду действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и в помещениях ДОО;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты педагогической направленности освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

По результатам диагностики уделяется больше времени индивидуальной работе с детьми, имеющими низкие показатели.

В апреле-мае 2023 года педагогом –психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп с целью определения школьной зрелости, для выявления детей, не готовых к школьному обучению.

Результаты теста по методике Г.Ф. Кумариной говорят о школьной зрелости обследованных детей с прогнозом хорошей школьной успеваемости.

Обследовано 159 детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности. В результате обработки диагностических данных высокий уровень школьной зрелости показали 82 % воспитанников.

Обследовано 12 детей подготовительной к школе группы ТНР. В результате обработки диагностических данных высокий уровень школьной зрелости показали 42 % воспитанников.

На результаты диагностики уровня школьной зрелости влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детского сада по различным причинам;
- двуязычие.

По результатам проведенного психодиагностического обследования детей по определению готовности к школе, можно сказать, что будущие первоклассники имеют необходимый и достаточный уровень школьной зрелости, наблюдается преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В течение года педагогами велась работа с детьми в соответствии с рекомендациями педагога – психолога. Таким образом, готовность воспитанников к обучению в школе можно признать удовлетворительной.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Таким образом, целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные)

позволило повысить качество образовательной работы ДОО.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111». Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

При выборе стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Он показал:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	313	80,8 %
Неполная с матерью	70	18,1 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	3	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	197	51,0 %
Два ребенка	120	31,0 %
Три ребенка и более	70	18,0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2023 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Организации - партнеры: МОУ СОШ № 61, Библиотека - клуб им. В.Г. Белинского, Совет Ветеранов х. Ленина, МБУ ДО ДШИ «Овация». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в 2022-2023 учебном году не были открыты в связи со сменой постановления администрации муниципального образования город Краснодар. В течении года были поданы документы, получено Постановление АМО г. Краснодар № 5834 от 08.12.2022г., и в октябре 2023 года были открыты дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по следующим программам:

- Обучение по программе «Секреты творчества» (5-6 лет)
- Обучение по программе «Мир театра» (5-6 лет), (6-7 лет)
- Обучение по программе «Шахматы» (5-6 лет), (6-7 лет)
- Обучение по программе «Грамотейка» (6-7 лет)
- Обучение по программе «В царстве смекалки» (5 - 6 лет), (6 - 7 лет)
- Обучение по программе «Занимательный английский» (5 - 6 лет), (6 - 7 лет).

Платными образовательными услугами воспользовались 98 воспитанников, что составляет 16 % от общей численности воспитанников.

В связи с этим, необходимо дальнейшее развитие сферы платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в организации, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья; целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), что позволило повысить качество образовательной работы ДОО.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Автономное учреждение возглавляет руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью

учреждения. В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для выполнения требований норм Федерального законодательства в области образования, в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» организована рабочая группа по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, утвержден план мероприятий по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, проведен мониторинг инфраструктуры ДОО на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО. План мероприятий коллектив реализовывал в течении года. В процессе реализации плана педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению ФОП ДО, ФАОП ДО.

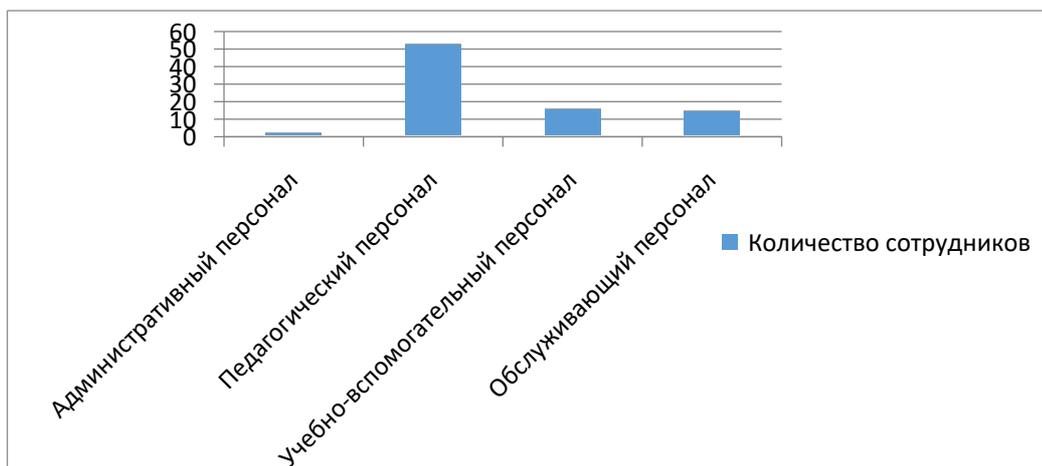
Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (фронтальный, сравнительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.3. Оценка кадрового обеспечения



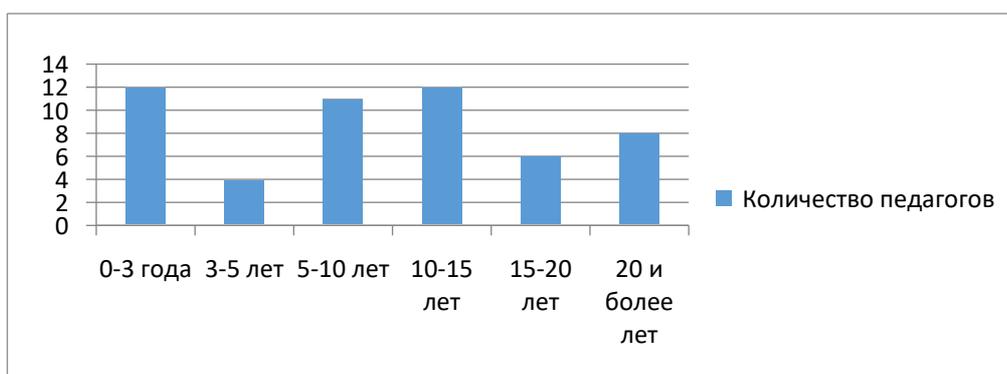
В ДОО работает 53 педагога. Из них: 2 старших воспитателя, 45 воспитателей, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 78 %.

Образование педагогических кадров

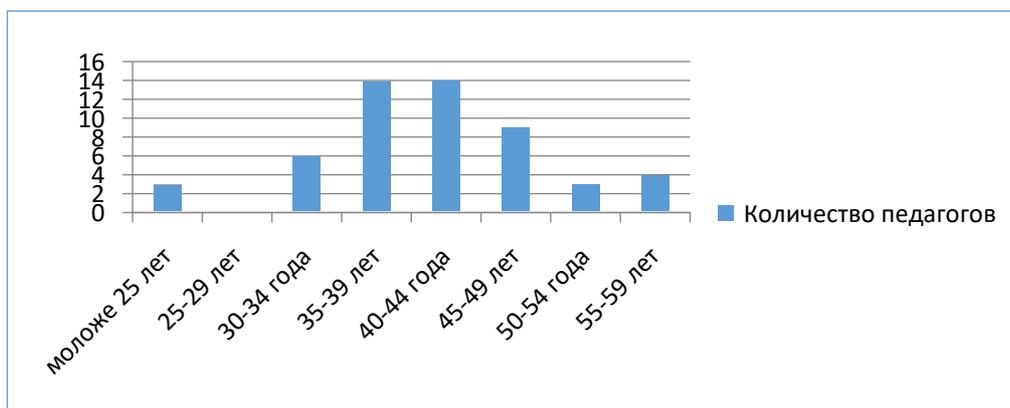


Высшее - 43 человека, среднее - профессиональное - 10 человек. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Основная часть педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Педагоги без категории - это вновь принятые педагоги. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуля самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

На конец 2023 года количество аттестованных педагогов на высшую категорию составило 16 человек, на первую - 10 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах:

- Педагогические вёсны;

- Эффективные практики дошкольного образования.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадрового состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад на 78% укомплектован квалифицированными кадрами, педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Имеется учебно - методический комплекс пособий, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО было пересмотрено в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и дополнено материалами по региональному компоненту, по конструированию, а также наглядным и раздаточным материалом для проведения образовательной деятельности.

Вывод: учебно –методическое обеспечение в ДОО пополнилось и соответствуют реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

1.5. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, репродукции картин, иллюстративный материал (пополнен необходимым количеством для работы в подгруппах), дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, подобранные в

соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются электронные ресурсы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски, столы	Ноутбук	МФУ
15	3	2	9	8

В ДОО имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в методическом кабинете.

Имеется необходимая литература для воспитанников и педагогов. Библиотечный фонд ДОО за 2023 год пополнился необходимым материалом для работы с воспитанниками.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение было обновлено, произведена замена устаревшего материала. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, актуализировать библиотечно-информационное обеспечение под используемые программы.

1.6. Оценка материально- технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -15; музыкально-спортивный зал - 1; кабинет педагога - психолога – 1, кабинет учителя – логопеда – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 15 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона - спортивная площадка. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого - педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Для пополнения среды приобретались игрушки, а также канцтовары для организации учебно-воспитательного процесса.

Для совершенствования системы работы с документами в ДОО введен электронный документооборот, используется программа «1С - Предприятие».

В 2023 году произведен ремонт освещения в игровой комнате, в спальне и раздевалке группы № 8. Произведена замена полового покрытия в раздевалке группы № 4, замена канализационных труб в подвальном помещении. Проведена модернизация АПС.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО ЧОП «Бастион - Юг». Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально - техническая база ДОО пополнилась необходимым оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» утверждено положение

о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО.

Работа ведется по утвержденной в ДОО программе ВСОКО, циклограмме ВСОКО, по результатам ВСОКО составляется аналитическая справка. В соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, во внутреннюю систему оценки качества образования в ДОО были внесены изменения и дополнения.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111». Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- необходимый запас знаний и умений детей, соответствующий возрасту;
- создание условий для раскрытия каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: анализ информации об организации ВСОКО в 2023 году показал, что учреждение функционирует нормально, а также рост родительской удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы используемые в организации, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья; целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить качество образовательной работы ДОО; структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование; анализ кадрового состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад укомплектован квалифицированными кадрами на 78 %, уровень педагогов с высшим образованием снизился на 4 %, педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, уровень квалификации педагогов на высшую категорию вырос на 0,5%; учебно –методическое обеспечение в ДОО пополнилось и соответствуют реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; библиотечно - информационное обеспечение было обновлено; в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; анализ информации об организации ВСОКО в 2023 году показал, что учреждение функционирует нормально, а также виден рост родительской удовлетворенности качеством образовательных услуг.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в 2023 году в ДОО усовершенствовалось необходимое методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 111», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели самообследования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	617 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	607 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	548 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	617/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	607/ 98,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	29/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/4,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/4,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 человек а/ 81 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 1%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 0,5%
1.8.2	Первая	1 человек / 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек / 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 5,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м (от 3 до 8 лет)/ 2,51 кв.м (до 3 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО, ДОО имеет стабильный уровень функционирования.

Общий вывод.

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» эффективно работает:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы используемые в организации, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья; целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить качество образовательной работы ДОО, наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы, по результатам готовности к школьному обучению высокий уровень готовности воспитанников составил 84%, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения;
- структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;
- детский сад укомплектован квалифицированными кадрами на 78%, уровень педагогов с высшим образованием снизился на 4%, педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство;
- учебно –методическое и библиотечно - информационное обеспечение в ДОО пополнилось и соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО;
- улучшилась материально-техническая база ДОО, увеличился фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек;
- вырос показатель родительской удовлетворенности качеством образовательных услуг, по сравнению с прошлым годом.

В детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести интерактивные доски для детей старших групп, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в соответствии с ФГОС ДО. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения.

По результатам анализа имеющихся результатов деятельности ДОО можно сделать вывод о том, что качество образовательных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» на достаточном уровне. Проведена серьезная творческая работа по сохранению достигнутых ранее позиций в образовательной деятельности ДОО, по сохранению положительного имиджа детского сада.