

Утверждаю
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар



В.А.Сай

Публичный доклад

о деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111»

За 2022 – 2023 учебный год

Краснодар, 2023г.

Публичный доклад
о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 111»
За 2022 – 2023 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111».

Адрес: 350037, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, х. Ленина, ул. Лукьяненко, 18/1. Телефон (факс): (861) 266 – 93 – 25

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар, в лице:

• департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» - Вероника Алексеевна Сай

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.10.2019г. Серия 23 ЛО1 № 0006756
- Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 5 по г. Краснодару от 21.10.2011г. серия 23 № 008439386 ОГРН 1022301987400
- *КПП 231201001*
- *ИНН 2312039279*

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» был введён в эксплуатацию в январе 1990 года.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» имеются группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет, а также группы компенсирующей направленности для детей 5- 7 лет, которые реализуют основную часть образовательной программы по пяти направлениям:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию, реализуя образовательную программу дошкольного образования.

В учреждении функционируют:

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста -2-3 года; /12 – часового пребывания/
- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста -3-4 года;/12 часового пребывания/
- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5лет; /12 часового пребывания/

- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста -5-6 лет; /12 часового пребывания/
- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста -6-7 лет; /12 часового пребывания/
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (старшая, подготовительная); /12 часового пребывания/
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания для детей 2-3 лет /3 часа/

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психологических особенностей детей.

Количество педагогических работников – 53 человека.

Режим работы дошкольного учреждения – 3 часа (группы кратковременного пребывания), 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» является соисполнителем проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО)" федеральной инновационной площадки - Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт системно - деятельностной педагогики". В 2022-2023 учебном году продолжил работу ресурсный центр качества математического образования "Содружество", в рамках ФИП "Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования" под руководством д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон, согласно Приказа НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" от 11 сентября 2020г. № 09/20, включающий следующие образовательные организации:

- МБОУ МО г. Краснодар лицей № 4
- МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 111".

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет;
- Наблюдательный совет.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» функционирует сайт:
<https://ds111.centerstart.ru>

Социальные сети:

телеграм - <https://t.me/KrasnodarDetskiysad111>

ВКонтакте - <https://vk.com/public203629261>

Одноклассники - <https://ok.ru/group/59363831185545>

Контактная информация:

Заведующий: Вероника Алексеевна Сай, тел.: 8(861)266-93-25

Заместитель заведующего: Илона Анатольевна Кузнецова,
тел.: 8(861)266-93-25

Старшие воспитатели: Елена Алексеевна Щербина,
Лариса Евгеньевна Мишина, тел.: 8(861)266-93-25

2. Особенности образовательного процесса

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №111» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с детьми на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111».

Программа создана с учетом требований ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной комплексной программы воспитания и развития в детском саду «Детство» (Под ред.Т.И. Бабаевой; А.Г. Гогоберидзе; О.В.Солнцевой; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016 г.), которая рекомендована в реестр примерных основных образовательных программ, а так же адаптированная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы - «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально.

В ДОО используется система перспективно-календарного планирования, которая предоставляет педагогам свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности, времени реализации.

Содержание ОП, АОП включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуется в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает взаимопроникновение образовательных областей.

*Цель и задачи образовательной программы
МАДОУ МО Г. Краснодар «Детский сад № 111»*

Концепция МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111», предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива ДОО и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Цель:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка - как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включиться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Цели и задачи реализации Адаптированной образовательной программы

Цель обязательной части Программы: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОВЗ через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели обязательной части Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической и психологической поддержке;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планированием специалистов;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени готовности детей к школьному обучению, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

– координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.

2. Особенности осуществления образовательного процесса

Природно-климатические

При планировании образовательного процесса во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу. Учитывая благоприятные климатические и природные особенности южного региона, два раза непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится в зале и один раз – на воздухе (для детей старшего дошкольного возраста).

Национально-культурные

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства,

художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта). В систему воспитательно-образовательных мероприятий познавательного развития дошкольников включены: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО Краснодарского края «Знай и люби свой край», В.А. Григорьева, и материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений «Дошкольникам о Кубанском фольклоре», «Ты, Кубань, ты наша Родина», педагогов детских садов и т.д.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.4.364-20, СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей .

Основными целями работы нашей ДОО являются:

- ✓ Охрана жизни и здоровья детей, всесторонне физическое воспитание;
- ✓ Формирование познавательных, речевых способностей у детей дошкольного возраста;
- ✓ Обеспечение социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Для реализации поставленных целей и задач в ДОО проводилась последовательная и целенаправленная физкультурно – оздоровительная работа, осуществлялся комплекс закаляющих мероприятий.

Основное развитие двигательной активности детей реализовывалось в течение всего дня за счет специально организованных мероприятий:

- ✓ Физкультурных занятий
- ✓ Утренней гимнастики
- ✓ Физминуток
- ✓ Подвижных игр и физических упражнений на прогулках
- ✓ Гимнастики после дневного сна
- ✓ Самостоятельной двигательной активности
- ✓ Досугов
- ✓ Спортивных праздников

Педагоги ежедневно проводили занятия, утренние гимнастики с использованием атрибутов, нестандартного оборудования с музыкальным сопровождением. С педагогами учреждения проводились семинары, практикумы, консультации по физическому воспитанию с целью совершенствования педагогического мастерства.

Учебная нагрузка соблюдалась строго с учетом состояния здоровья ребенка. За состоянием здоровья следили медицинские работники: медсестра Крамина Елена Сергеевна, педиатр Еськова Ирина Владимировна, совместно с поликлиникой № 8.

Питание детей в дошкольном учреждении 4-х разовое. Дети получают все необходимые продукты для полноценного развития и роста. Они получают соки, свежие овощи и фрукты, согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Медики своевременно проводили витаминизацию пищи, антропометрию детей, выполнение профилактических прививок.

В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности (ТНР) для детей с нарушениями речи. Коррекционно-развивающая работа реализуется адаптированной образовательной программой дошкольного образования по организации коррекционно - развивающей работы для детей с ТНР с 5 до 7 лет, разработана на основе программы «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за текущий год проведены следующие мероприятия:

- фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
- всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе;
- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях;
- формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики;
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения;
- формирование произносительных умений и навыков;
- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно.

Выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

Организованная образовательная деятельность проводилась с учетом индивидуально - типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики.

Организованная образовательная деятельность строилась в игровой форме, что повышало мотивационную готовность детей, активизировало их. Три раза в год проводились заседания ПШк в целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, составлялся маршрут дальнейших действий по развитию и коррекционному сопровождению детей данных групп.

В ДОО организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 02.10.2019 г. № 4426 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111» и договором с родителями (законными представителями).

Дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в 2022 году не были открыты в связи со сменой постановления администрации муниципального образования город Краснодар.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2022-2023 учебном году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий

здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Организации - партнеры:

- МОУ СОШ № 61,
- Библиотека - клуб им. В.Г. Белинского,
- Совет Ветеранов х. Ленина,
- МБУ ДО ДШИ «Овация».

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3.

4. Условия осуществления образовательного процесса

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -15; музыкально-спортивный зал - 1; кабинет педагога - психолога – 1, кабинет учителя – логопеда – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 15 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона - спортивная площадка. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого - педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Для пополнения среды приобретались игрушки, а также канцтовары для организации учебно-воспитательного процесса. Уголки интеллектуального развития во

всех возрастных группах оснащены разнообразными играми и пособиями. В группах раннего развития существует множество пособий для сенсорного развития, для развития мелкой моторики рук.

Во всех возрастных группах оформлены уголки природы, где дети любят отмечать явления природы, состояние погоды, рассматривать альбомы, открытки, иллюстрации. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно отмечали состояние погоды. В результате систематической работы в данном направлении у детей расширился кругозор о многообразии признаков животных и растений, что вызвало стремление сохранять и оберегать природный мир.

В уголках экспериментирования воспитанники совместно с воспитателями проводят опыты с песком, глиной, водой, наблюдают за ростом растений. Такие мини – лаборатории были организованы в старших и подготовительных группах.

Педагогами ДОО созданы условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей. Игры разного вида и характера. Дети с желанием играют, видя яркое оснащение игровых комнат. Многообразие атрибутов имеют: подготовительная группа № 2, № 3, 5, старшая группа № 9, 11, 13, 12, средняя группа № 7, 8, 14, 2 – я младшая группа № 4,6,10.

Большое место отводится различным играм с правилами: настольно – печатным, дидактическим.

В 2022 -2023 учебном году произведен ремонт освещения в игровой комнате, в спальне и раздевалке группы № 2, группы № 8; замена полового покрытия в раздевалке группы № 4.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Контрольно - пропускной режим обеспечивается охраняемым предприятием ООО ЧОО «БАСТИОН - ЮГ».

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8 г. Краснодар» МЗ КК. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально–техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально–личностного развития детей, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Анализируя работу педагогического коллектива, следует отметить, что коллектив выполнил поставленные задачи на уровне выше среднего, в ДОО ведется взаимосвязанная и целенаправленная работа по развитию и воспитанию детей. Рекомендации педагога – психолога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей выполняются педагогами в полной мере.

Подводя итоги административно – хозяйственной деятельности ДОО, можно сказать, что состояние материально – технической базы должно обновляться и пополняться. В течение года были приобретены: канцтовары, игрушки и развивающие игры.

Произведен косметический ремонт групповых помещений, холла и коридоров детского сада.

Благоустроена территория ДОО /высажены цветы, окрашены игровые веранды и оборудование/.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории ДОО находятся игровые площадки, оснащенные и благоустроенные теньвыми навесами, разнообразным игровым спортивным оборудованием для различных видов детской деятельности. Каждая игровая площадка имеет цветочные клумбы. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

Процесс организации питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию, основным из которых является СанПин. В ДОО организовано 4-разовое питание на основе примерного десятидневного меню - требования. В целях оздоровления воспитанники на второй завтрак получали соки и фрукты. В приготовлении третьего блюда проводилась обязательная витаминизация. Созданная комиссия по питанию осуществляла ежедневный контроль за организацией питания в ДОО.

5. Результаты деятельности ДОО

Приоритетом педагогов ДОО в физкультурно-оздоровительной работе в 2022-2023 учебном году являлось создание благоприятной психологической обстановки, развивающей предметно-пространственной и двигательной среды, пробуждающей ребенка проявлять двигательную активность, удовлетворять интересы и потребности к разнообразным формам жизнедеятельности. Это достигалось с помощью включения в двигательный режим разнообразных видов и форм двигательной активности (утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, музыкально-ритмическая гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультминутки, подвижные игры на прогулке и др.).

Проводилась разноплановая работа по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала по данному направлению работы. Благодаря слаженной работе специалистов и воспитателей у воспитанников сформировались представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье.

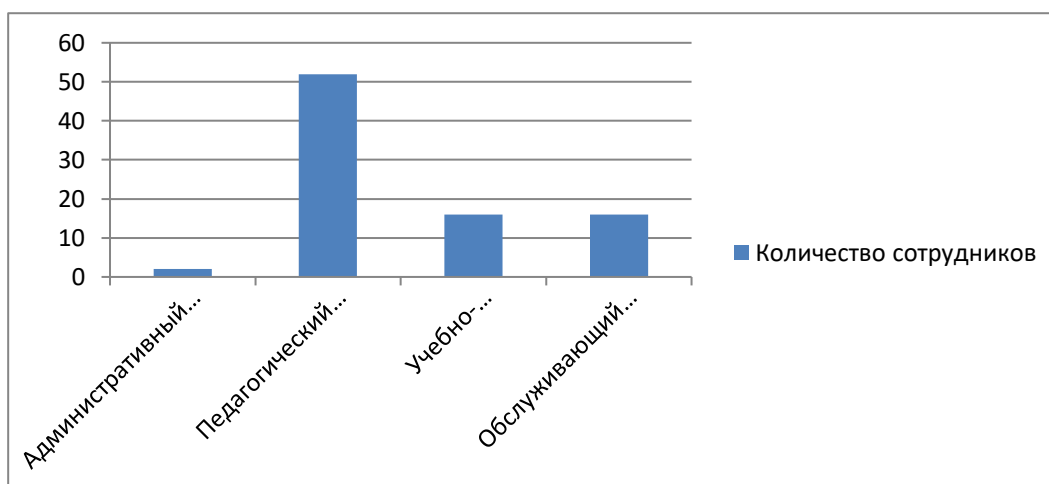
В течение всего учебного года педагогами проводились различные спортивные праздники и развлечения. В результате систематической работы у детей значительно повысился уровень физического развития, физической подготовленности, основ безопасности и жизнедеятельности и привело к развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников и укрепило здоровье детей.

В течении учебного года ребята активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места. Участие ребят в конкурсах позволило повысить имидж детского сада в родительской среде.

Результаты деятельности ДОО регулярно отражаются на сайте детского сада.

6. Кадровый потенциал.

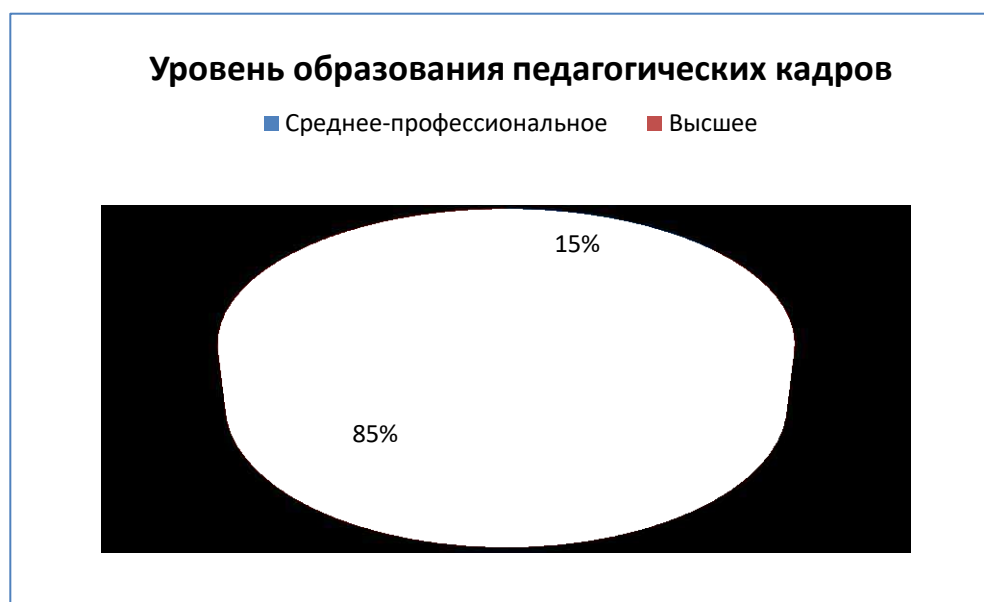
Для реализации задач образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.



Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 52 педагога. Из них: 2 старших воспитателя, 43 воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

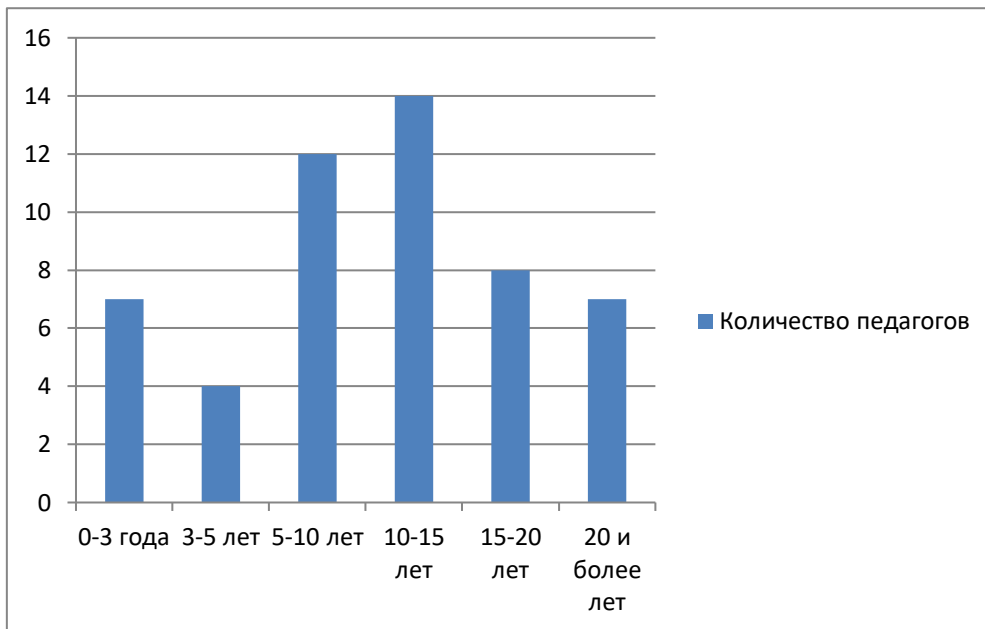
Образование педагогических кадров



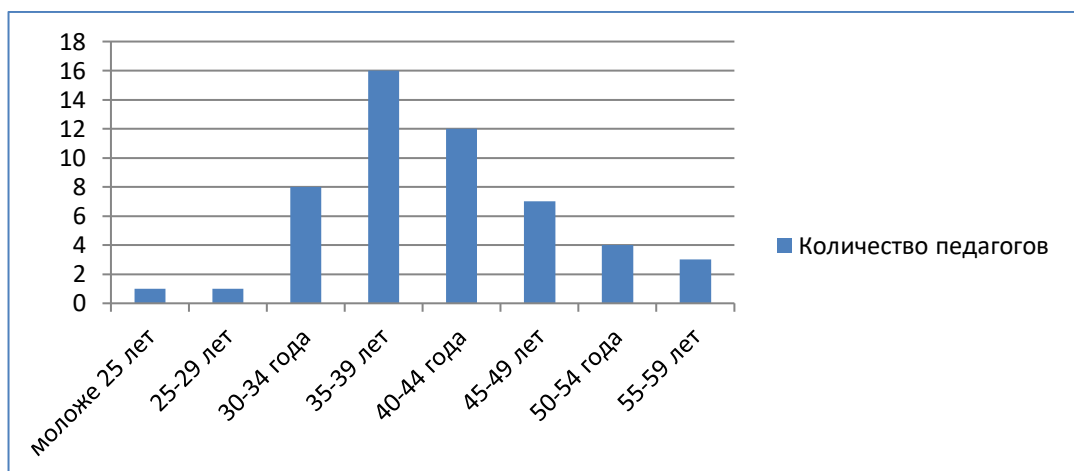
Высшее - 44 человек, среднее - профессиональное - 8 человек.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

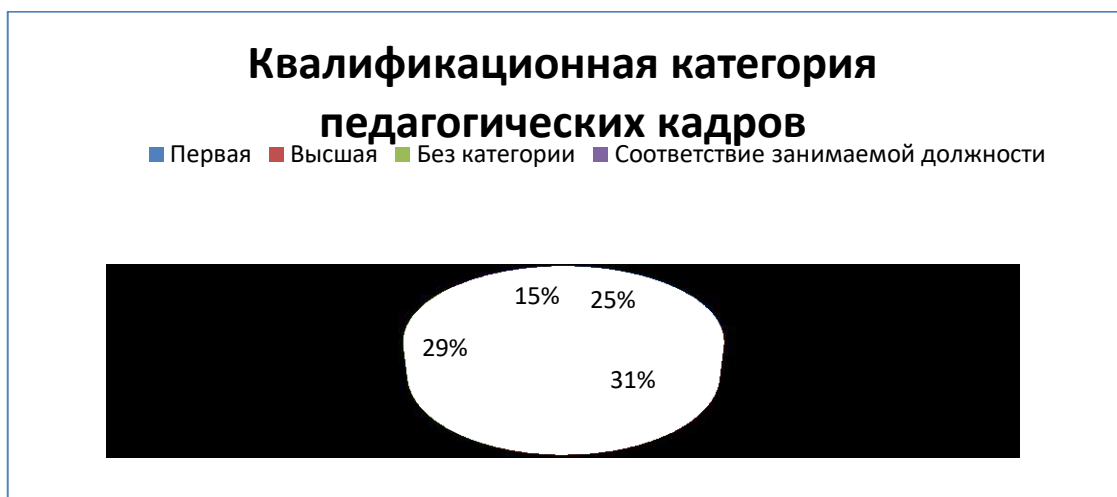
Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Основная часть педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Педагоги без категории - это вновь принятые педагоги. Для осуществления

качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуля самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2022 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах:

Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Картинки из мусорной корзинки»
- Региональный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»
- Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
- Городской конкурс ИЗО и ДПИ ко Дню матери «Самой любимой и родной»
- Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, уровень педагогов с высшим образованием поднялся на 5%, педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, уровень квалификации педагогов на высшую категорию вырос на 11%.

Педагоги ДОО принимали участие в семинарах, мастер-классах, дискуссионных площадках, проводимых МКУ КНМЦ города Краснодара участие. Воспитатели и специалисты регулярно дистанционно посещали городские мероприятия, проводимые МКУ КНМЦ. Педагогами ДОО были разработаны методические пособия, которые получили положительную рецензию МКУ КНМЦ.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 52/677.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение ДОО строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом «Об образовании в РФ». В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников ДОО, на финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОО – это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования), дополнительная платная образовательная деятельность.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего ДОО. Результаты этой деятельности ДОО оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

В связи с ведением с 01.01.2014 г. ФЗ-44 в ДОО создана контрактная служба, которая занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, что позволяет экономить финансирование. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность проходит согласно графика.

В ДОО в отчетном периоде не проводились платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- сформирована современная предметно-пространственная среда на территории детского сада;
- созданы условия для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО; осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.