

РАССМОТРЕНО на  
педагогическом совете  
МАДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад  
№ 111» 31.05.2024  
протокол № 5

**Аналитический справка по итогам внутренней системы оценки качества  
образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111»  
2023-2024 учебный год.**

Основание проведения внутренней оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» являются:

Отчёт «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Источники, используемые для оценки качества образования: контроль; самообследование; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Мониторинг проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования,  
рабочей программы воспитания**

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован по образовательным программам ДОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО (с изменениями) и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам.

**Предложение на 2024-2025 учебный год:**

1.Продолжать работу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ОП ДО, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, АОП ДО.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ДОО. Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание возрасту воспитанников.

Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно). Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, а также задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности. Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).

Следует отметить, что педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, качество трудового воспитания, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности,

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо: повысить педагогическую компетентность по вопросам организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и развитию конструктивных навыков дошкольников.

**Вывод:** оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО показала повышенный уровень.

### **Предложение на 2024-2025 учебный год:**

1. Пополнить центры активности пособиями и развивающими материалами.
2. Повысить качество партнёрской деятельности педагогов с детьми в системе ДОО, качество трудового воспитания. Развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.
3. Продолжить реализовывать проекты с детьми по мотивации детей к здоровому образу жизни, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и развитию конструктивных навыков дошкольников.

### 3. Качество образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества образовательных условий по параметрам: кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС); психолого-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный интернет сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды. При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется один раз в три года.

Ежегодно педагоги ДОО участвуют в конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях, активно обмениваются опытом между разными ДОО.

Педагоги ДОО имеют отраслевые награды, 50 % педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует примерному перечню базового оборудования. Педагоги не препятствуют свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения.

Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми выявлено, что педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей. Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали полное соответствие параметру.

**Вывод:** Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, специалистов и родителей (законных представителей), а также использование приёмов развивающего обучения,

индивидуального подхода к каждому ребёнку.

#### **Предложение на 2024-2025 уч. год:**

1.Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

2.Создавать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.

#### **4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам: информированность о деятельности ДОО;

вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг;

ознакомление с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО;

анализ новостной информации официального сайта, устный опрос педагогов и родителей (законных представителей), анкетирование педагогов и родителей представителей).

Результаты экспертной оценки показали, что родители(законные представители) своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента, ежедневно размещается в Телеграмм-канале, ОК и ВК деятельность педагогов с воспитанниками.

При поступлении ребенка в ДОО, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

**Вывод:** оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует в полном объеме критерию.

#### **Предложение на 2024 -2025 учебный год:**

1.Совершенствовать работу с родителями (законными представителями), находить новые эффективные формы взаимодействия.

#### **3. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке. Результаты экспертной оценки установили, что в ДОО санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, теневых навесов соответствуют требованиям нормативных документов.

В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, теневых навесах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждения участка целостны.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Контрольно - пропускной режим обеспечивается охранным предприятием ООО ЧОО «БАСТИОН - ЮГ».

На посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций, видеонаблюдение, имеется металлоискатель.

**Вывод:** оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию.

**Предложение на 2024- 2025 уч. год:**

- 1.Обновлять материально- техническую базу;
- 2.Контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в ДОО.

#### **4. Качество управления ДОО**

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества управления по трем параметрам:

управление организационными процессами;  
внутренняя система оценки качества образования; программа развития ДОО. Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Администрация ДОО стимулирует активность педагогов: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами. Документация ведется систематически, в полном объеме.

В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования. Программа развития ДОО разработана, согласована с департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

**Вывод:** оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию.

В ДОО внутренняя система оценки качества образования помогает получить объективную информацию о состоянии качества образования в ДОО,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Перспективы работы Детского сада на 2024 - 2025 уч. год:**

- Повышать качество профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками.
- Дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ,
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование, продолжать участвовать в конкурсах различного уровня с целью повышения квалификации и мастерства педагогов.
- Продолжать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры.

Старший воспитатель Щербина Е.А.

Старший воспитатель Мишина Л.Е.

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 111»

В.А.Сай

