

## «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации»

**Артикуляционная гимнастика** — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности органов, участвующих в речевом процессе (язык, губы, мягкое небо) .

Цель артикуляционной гимнастики — выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

### **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы выработываемые у детей навыки закреплялись .Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за один раз.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

4. вначале артикуляционные упражнения выполняются медленно, неторопливо.

5. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики нужно соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.

6. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал.

7. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

8. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения

артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

9. При плохом самочувствии ребенка выполнение артикуляционных упражнений лучше отложить.

### **Организация проведения артикуляционной гимнастики:**

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.

2. Взрослый показывает выполнение упражнения.

3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

4. Если у ребенка не получается какое-то движение, следует помогать ему (шпателем). Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

5. Упражнения выполнять перед зеркалом. Когда ребенок будет уверенно выполнять их, зеркало можно убрать.

6. Взрослому важно научиться правильно выполнять их, чтобы контролировать правильность их выполнения.

7. Занятия обязательно проводить в игровой форме, используя любимые игрушки ребенка, сказки, игры.

8. Взрослому не обязательно вместе с ребенком выполнять весь комплекс упражнений если в этом нет необходимости, но взрослый должен обязательно контролировать правильность выполнения упражнений.

Важно помнить, если у ребенка не получается выполнять упражнения артикуляционной гимнастики то, ни в коем случае нельзя на него сердиться, ругать, требовать быстрого и правильного выполнения упражнений. Наберитесь терпения! Поддержите, похвалите ребенка при выполнении упражнений не будьте строги!

Чтобы добиться желаемого результата, необходимо строго соблюдать принцип и правила выполнения артикуляционной гимнастики.

Консультацію підготував: учитель- логопед Власенко О.Н.