



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунарков ул., 150, г. Краснодар. 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар. 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.04.2024 № 435

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Архиповой Елене Сергеевне, Майборода Ксении Олеговне, педагогам-психологам МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 111», в том, что они 04.04.2024 провели мастер-класс «Использование методов арт-терапии в работе со страхами с детьми дошкольного возраста» в рамках круглого стола «Организация коррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар. 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар. 350059

Тел./факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.05.2024 № 433

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Архиповой Елене Сергеевне, педагогу-психологу МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 111», в том, что она 25.04.2024 провела мастер-класс «Арттерапевтические техники в работе с родителями и педагогами» в рамках постоянно действующей творческой группы «Арттерапия в деятельности педагога-психолога детского сада» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kncm.kubannet.ru

От 13.12.2024 № 1789
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Архиповой Елене Сергеевне, педагогу-психологу МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 111», в том, что она 28.11.2024 провела мастер-класс «Трансформация негативных эмоциональных состояний при помощи арттерапии» в рамках постоянно действующей творческой группы «Арттерапия в деятельности педагога-психолога детского сада с семьёй» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность 86Л01 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8581

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ УЧАСТИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИИ

СЕРТ № 1903720 от 14/05/2024

настоящее Свидетельство подтверждает, что

**Архипова Елена
Сергеевна**

педагог-психолог

МАДОУ МО Детский сад № 111 г.Краснодар

Принял(а) активное участие в качестве докладчика в международной научно-практической онлайн-конференции интернет-проекта «РОСОБР» по теме:

**"СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ"**

и представил(а) свой материал (педагогический опыт):

«Роль книги в жизни ребенка»,

который получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР»

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев



ISSN



TACC
АГЕНТСТВО РОССИИ
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ





Кубанский
государственный
университет



Факультет педагогики,
психологии
и коммуникативистики



Кафедра
педагогики
и психологии детства

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Архипова Елена Сергеевна

педагог-психолог МАДОУ МО «Детский сад №111» г. Краснодар

Выступила с докладом **«Взаимодействие педагога-психолога и современных родителей: от недоверия к пониманию»**

в рамках IV Международной научно-практической конференции
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



Краснодар
15 ноября 2024 г.

М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 111»**

П Р И К А З

31.08.2023 г.

№ 129/2 - ОД

г. Краснодар

**О создании творческой группы в МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 111»**

В целях реализации годовых задач, организации сопровождения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, и создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования педагогических компетенций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческие группы педагогов в ДОО с 01.09.2023г. на 2023-2024 учебный год.

2. Назначить:

2.1. Архипову Елену Сергеевну, педагога-психолога, руководителем творческой группы «Сохранение психологического здоровья дошкольников».

Утвердить состав творческой группы:

Комарова О.А. – воспитатель

Пинских О.Н. – воспитатель

Бородина Н.В. - воспитатель

Гриценко М.Е. – воспитатель

2.2. Кирееву Наталью Александровну, воспитателя, руководителем творческой группы «Условия для эффективного развития речи дошкольника».

Утвердить состав творческой группы:

Проворова Д.Ш. – воспитатель

Емельянова И.В. – воспитатель

Харун Е.Е. – воспитатель

Кожарина Н.А. – воспитатель

3. Архиповой Е.С., Киреевой Н.А. разработать и утвердить планы работы творческих групп.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 111»



В.А.Сай

С приказом ознакомлены:

Комарова О.А.

Пинских О.Н.

Бородина Н.В.

Гриценко М.Е.

Проворова Д.Ш.

Емельянова И.В.

Харун Е.Е.

Кожарина Н.А.

Архипова Е.С.

Киреева Н.А.

Handwritten signatures on lines:
Koirf.
Mk
Borodina
Gricenko
Provорова
Emeljanova
Harun
Kozharina
Arhipova
Kirееva

**Отчёт о работе творческой группы
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111» в 2023-2024 учебном году
Тема: «Сохранение психологического здоровья воспитанников»**

Период дошкольного детства очень важен в развитии психологического здоровья ребёнка. В этот период начинает формироваться психика, закладываются основы нравственности, поведения в социуме. Педагогам дошкольных учреждений необходимо постоянно оказывать каждому ребёнку ту или иную психологическую поддержку. Обмен опытом между специалистами и воспитателями должен помочь создать благоприятную обстановку для всестороннего развития ребенка.

Состав группы: руководитель – педагог-психолог Архипова Е.С.

Члены группы: - воспитатель Комарова О.А.;

– Бородина Н.В.;

– Пинских О.Н.;

– Гриценко М.Е.

Задачи, стоящие перед группой:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
2. Ознакомить педагогов с методами арт-терапии для обеспечения психологической безопасности дошкольников.
3. Организовать обмен опытом между педагогами ДОО.

В течение года были запланированы пять заседаний творческой группы.

На 1 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Организация работы творческой группы на 2023-2024 учебный год».

В ходе заседания выступили:

1. Архипова Елена Сергеевна, педагог-психолог. На первом заседании выявлены проблемы, **требующие** решения, определены цели работы, был озвучен план работы творческой группы, намечены темы мастер – классов, консультаций, распределены обязанности каждого члена группы. Елена Сергеевна выступила с докладом «Необходимость сохранения психологического здоровья воспитанников», на котором рассказала о том, что ключевым словом для описания психологического здоровья является слово «гармония». Это гармония между различными аспектами: эмоциональными и интеллектуальными, телесными и психическими. Основным условием нормального психо-социального развития признается спокойная и доброжелательная обстановка, создаваемая педагогами.

2. Комарова Оксана Александровна, воспитатель, проконсультировала коллег на тему «Благополучие ребенка в детском коллективе», раскрыла задачи психологической поддержки детей, дала рекомендации педагогам по сохранению психоэмоционального благополучия воспитанников.

На 2 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Использование психологических приемов для стабилизации микроклимата в группе».

В ходе заседания выступили:

1. Пинских Ольга Николаевна, воспитатель, выступила с докладом с использованием мультимедийного оборудования на тему «Комфортный микроклимат в группе», где рассказала, что основная составляющая создания благоприятного микроклимата в коллективе – групповая деятельность, являющаяся одной из форм работы воспитателя с воспитанниками. Раскрыла формы групповой деятельности.
2. Бородина Наталия Викторовна, воспитатель, провела круглый стол на тему «Методы и приемы создания позитивного микроклимата в группе». Раскрывая тему, Наталия Викторовна на практике показала приемы для разрешения и отвлечения детей от конфликтов между собой. Рассказала об использовании единой системы групповых традиций, таких как празднование дней рождения, «шкатулка добра», стенд «Позитивное утро» и др.
3. Архипова Елена Сергеевна, педагог-психолог, провела мастер-класс на тему «Игры для формирования благоприятного климата в группе». Педагогам был предложен цикл игр, благодаря которым, дети учатся доверять и поддерживать друг друга, разрешать поставленные задачи всей группой, а не индивидуально. Некоторые игры были проиграны в ходе мастер-класса.
4. Гриценко Марина Евгеньевна, воспитатель, в своем докладе на тему «Ранний возраст. Сохраняем покой в группе» поделилась опытом создания благоприятной психологической атмосферы в группе раннего возраста. Марина Евгеньевна рассказала, что залогом успеха является спокойствие, уверенность педагога, а также четкий распорядок дня. Использование музыкальных композиций способствует хорошему настрою во время разных режимных моментов.

На 3 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Через творчество – к эмоциональному благополучию».

В ходе заседания выступили:

1. Архипова Елена Сергеевна, педагог-психолог, провела доклад с презентацией «Сохранение психологического здоровья воспитанников через использование терапевтических технологий». В докладе были представлены различные варианты элементарной терапии, доступные воспитателям на группе.
2. Бородина Наталия Викторовна, воспитатель, выступила с докладом на тему: «Работа с камнями – как одна из форм арт-терапии», в котором рассказала о вариантах игр с камнями и поделилась опытом своего использования камушков для раскрепощения вновь пришедших детей в период адаптации.
3. Комарова Оксана Александровна, воспитатель, проконсультировала педагогов на тему: «Каракули тоже бывают полезны». Рассказала, что детское творчество бывает разное, любая работа ребенка признается важной. Даже обычные каракули, как нам кажется совершенно бесполезные, на самом деле несут в себе терапевтический эффект. Создание изображения с помощью каракулей или штриховки происходит в определенном ритме, который оказывает благотворное влияние на эмоциональную сферу ребенка. Ритм создает настрой на активность, тонизирует ребенка.
4. Гриценко Марина Евгеньевна, воспитатель, выступила с докладом на тему: «Помощь сказки в работе с дошкольниками». Марина Евгеньевна поделилась

своим опытом работы с детьми при проблемах, связанных с адаптацией и несформированностью связной речи. Рассказала о том, что сказка помогает ребенку справляться со стрессовыми нагрузками. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству. Используя сказку, можно в доступной форме раскрыть ту или иную тему, развивать интеллектуальные качества личности.

5. Пинских Ольга Николаевна, воспитатель, выступила с консультацией на тему: «Развитие эмоций ребенка через использование маски». Воспитатель обратила внимание коллег на то, что в современных реалиях при использовании различных гаджетов, актуальной проблемой является обучение ребенка эмоциональному взаимодействию, умению распознавать эмоции и внутренние состояния как свои, так и окружающих людей. Для знакомства с проявлениями детских эмоций Ольга Николаевна познакомила педагогов с играми, помогающими детям проявлять свои эмоции и угадывать эмоции своих друзей.

На 4 заседании были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Использование арт-терапевтических техник в работе с воспитанниками».

В ходе заседания выступили:

1. Архипова Елена Сергеевна, педагог-психолог, провела круглый стол по теме «Методы арт-терапии в работе с дошкольниками», раскрывая возможные техники и методы при работе с детьми в данном направлении.

2. Гриценко Марина Евгеньевна, воспитатель в мастер –классе «Живопись кончиками пальцев» рассказала, что пальчиковое рисование — это терапевтический процесс, с помощью которого можно понять психологическое состояние ребенка, это увлекательный творческий процесс, который приносит огромную пользу ребенку, рассказала о преимуществах этого вида творчества в любом возрасте. Остановилась подробно на техниках и приемах данного вида творчества.

3. Бородина Наталия Викторовна, воспитатель, на практическом семинаре по теме «Использование кляксографии» показала и рассказала о том, что кляксография не только вызывает интерес у детей, но и помогает им выразить свою личность, проявить фантазию и находчивость. Также она позволяет выплеснуть на бумагу накопившиеся эмоции.

4. Комарова Оксана Александровна, воспитатель, в своем мастер-классе осветила тему «Рисование по мокрому листу бумаги». Техника способствует творческому самовыражению, снятию эмоционального напряжения, повышению самооценки дошкольников. Показала коллегам на примере способы выплескивания негативного настроения на бумагу, используя метод рисования по мокрому листу.

5. Пинских Ольга Николаевна, воспитатель, провела практический семинар на тему «Лепка- как один из методов арт - терапии». Ольга Николаевна рассказала о пользе лепки для улучшения внутреннего состояния/настроения — после занятий дети ощущают внутреннее удовлетворение, а также для развития мелкой моторики дошкольника. В процессе увлекательной лепки детям

приходится выбирать подходящий цвет пластилина, а также смешивать между собой некоторые тона. Происходит своего рода «лечение цветом». Всем известно, что различные цвета способны влиять на психику, обусловленную излучением электромагнитных волн, обладающих целебными свойствами. Они могут помочь восстановить душевный баланс личности.

На 5 итоговом заседании по теме «Обобщение материалов» был проведен анализ деятельности членов творческой группы за указанный период.

В ходе заседания выступили:

1. Архипова Елена Сергеевна, педагог-психолог, руководитель творческой группы. Елена Сергеевна подвела итог работы творческой группы. Отметила, что в ходе работы был разработан практический материал по теме работы творческой группы, а именно: картотеки психологических игр, приемов снятия эмоционального напряжения, приемов сохранения психологического здоровья воспитанников, картотека методов арт-терапии для сохранения эмоционального благополучия дошкольников и др.

В результате работы группы можно отметить, что творческая группа, работая данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство.

Работа творческой группы за 2023-2024 учебный год признана эффективной. Поставленные задачи реализованы.

31.05.2024

Руководитель творческой группы

Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 111»



Архипова Е.С.

Сай В.А.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 111»**

ПРИКАЗ

от «26» августа 2022 г.

№ 136/2 – ОД

**О создании психолого-педагогического консилиума
на 2022 - 2023 учебный год**

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 111» Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - Щербина Е.А.– старший воспитатель, председатель ППк;
 - Майборода К.О.– секретарь, педагог – психолог;
 - Сай В.А. – заведующий,
 - Архипова Е.С. - педагог-психолог;
 - Власенко О.Н. – учитель-логопед;
 - Хомченко Ю.В. – учитель – логопед.
2. Ведение, оформление документации, связанной с работой ППк, возложить на Майборода К.О., педагога-психолога.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

В.А.Сай

С приказом ознакомлены:

Щербина Е.А.

Майборода К.О.

Архипова Е.С.

Власенко О.Н.

Хомченко О.Н.

