

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №111»

Конспект

Организации непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию в старшей группе
на тему «Повторение и закрепление звуков А, У»

Выполнили: воспитатель МАДОУ №111

Винник К.А.

Панасенко С.Г.

Краснодар 2022г.

Конспект занятия по грамоте в старшей группе «Повторение и закрепление звуков А, У»

Образовательные задачи. Закрепление знания букв А, У и умение находить их среди других букв алфавита. Чтение слияний **ау, уа**.

Развивающие задачи. Развитие фонематических представлений, речевой активности, зрительного внимания, речевого слуха, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого воображения.

Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Материалы. Сюжетные картинки «Заблудились в лесу», «Мама укачивает малыша»; символы (карточки) звуков «У», «А»; красный круг, карточки с буквами «У», «А» (из азбуки); рабочая тетрадь; цветные карандаши.

1. Организационный момент.

Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

-Скажите пожалуйста, кто-то из вас умеет читать?

-Скажите, а для чего нужно уметь читать?

Ребята мы с вами тоже будем учиться читать.

А, чтобы научиться читать, что нужно знать? (буквы)

А вы знаете какие-нибудь буквы?

(да, У и А)

2. Я вас приглашаю в страну, где живут буквы.

«Покружились, покружились и в стране букв очутились».

Посмотрите какие буквы вы видите на нашей доске? (А, У)

Это гласные звуки их можно петь, когда мы произносим звук воздух выходит из ротика легко, свободно.

Давайте их пропоем (А, У)

А кто может назвать слова которые начинаются на звук А? (аист, ананас, арбуз, абрикос, ангел)

Может кто то знает стихотворение со звуком А?

Алик с Аллочкой дружил,

Алле астры подарил. (Маша молодец)

-А какая рядышком стоит буква? У.

-Назовите слова которые начинаются на звук У? (улей, улитка, удочка)

Максим расскажи стихотворение со звуком У.

Уля сварила уху для утят,

Только утята ухи не хотят.

Ребята, а сейчас проходим за столы.

3. Игра «Найди четыре слова, начинающихся на букву Аи У?»

4. Игра «Что лишнее?»

-Назовите лишнее слово, то, которое не начинается со звуком «А» и звук «У»

Апельсин, ананас, овощ, арбуз.

Арка, огурец, астра, антенна.

Утки, улитка, яблоко, утюг.

Улей, удочка, бананы, усы.

5. Работа в тетради.

Посмотрите на картинку и скажите пожалуйста, что расположено в правом верхнем углу? (Уши)

В левом верхнем углу? (Улей)

А в середине? (Аист)

Посмотрите на картинку, что расположено под улеем?

(там дети, которые заблудились в лесу)

-А как кричат дети в лесу –«АУ»

Посмотрите на картинку, которая рядом.

Кого вы видите? (малыша)

А что делает малыш?

Плачет. Как? (Уа)

-А теперь возьмите простые карандаши и обведите букву А большую и букву У маленькую. А затем большую букву У и А маленькую.

6. Физ. минутка.

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

7. А теперь возьмите каждый по одной букве А и по одной букве У.

Положите перед собой букву А и справа от нее букву У. Прочитайте, что получилось.

Дети: АУ (получился слог)

Когда кричат «АУ»? картинка

-Правильно поменяйте буквы местами. Прочитайте, что получилось?

Дети: «УА»

-Кто кричит «УА»? картинка

(читаем всегда слева направо)

8. Игра «Разноцветные грузовики»

Развитие фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания.

Педагог вывозит на ковер желтый и оранжевый грузовики.

Педагог. Посмотрите, какие грузовики к нам приехали. Они разные или одинаковые?

Дети: Они разные. Один желтый, а другой оранжевый, на желтом написана буква А, на оранжевом написана буква У.

Педагог. Верно. Сейчас я рассыплю по ковру картинки, и девочки быстро соберут в желтый грузовик все картинки, названия которых начинаются со звука «А», а мальчики соберут в оранжевый грузовик все картинки, названия которых начинаются со звука «У».

Дети выполняют игровое задание, а потом все вместе проверяют правильность его выполнения. Педагог убирает атрибуты.

Возвращаемся в детский сад «Покружились, покружились и в детском саду очутились».

9. Организация окончания занятия. Оценка работы детей.

Педагог предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии, что им было интересно делать. Обязательно положительно оценивается деятельность каждого ребенка.

-Ребята, вспомните, о каких звуках мы говорили на занятии?

-Каким цветом обозначаем эти буквы?

-Что понравилось больше всего?

-Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.