

«Как научить ребенка читать, писать»



Обучение ребенка чтению.

Если вы решили заняться обучением ребенка чтению, то делать это надо в игровой форме. Продолжительность обучения с детьми 4 лет не должна превышать 10 минут; если вы видите, что ребенку трудно выдержать 10 минут, сократите время. В этом возрасте необязательно заниматься каждый день, тем не менее старайтесь не делать большие перерывы (больше 3 дней).

С детьми 5-6 лет занимайтесь 15 минут. При первых же признаках усталости, рассеянности, потери интереса к игре с буквами, прекратите обучение. Старайтесь чаще поощрять малыша, пусть он будет радостным, от этого во многом зависит его интерес к знаниям и учебе в дальнейшем.

Старайтесь разнообразить игры, используйте в качестве еще одного обучаемого любимую игрушку вашего ребенка, которую можно активно вовлекать в игру. Устраивайте соревнования – кто быстрее прочитает тот или иной слог, Вы, Ваш ребенок или игрушка (конечно, при этом Вам нужно поддаваться, а за куклу говорить другим голосом.) Придумайте поощрения. Возможны и другие не менее эффективные педагогические приемы. Все зависит от Вашей фантазии!

Обучающий взрослый должен быть великодушным, снисходительным, щедрым на похвалу и ласку. Занятия по принуждению, может быть, и дадут ребёнку знания, но интереса к учению не привьют никогда.

Как помочь ребёнку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?

1. Выясните, различает ли ваш ребёнок понятия "слева" и "справа". Ребёнок должен уметь правильно выполнять задания: покажи своё

правое ухо, левую ногу и т.д.; расскажи, что ты видишь справа от себя, что слева.

2. Умеет ли ваш ребёнок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно-пространственного анализа и синтеза. Очень полезны для развития пространственных представлений и зрительного восприятия игры с различными "конструкторами" и "строителями".

Чтобы ребёнку было легче запоминать буквы:

а) взрослый пишет "трудную" букву большого размера (5-6 см), ребёнок раскрашивает. Под буквой взрослый или ребёнок рисует предметы, в названии которых первая буква для него трудная.

б) лепка ребёнком буквы из пластилина.

в) вырезание ребёнком буквы по контуру, нарисованному взрослым.

г) "написание" широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе. Если пользоваться данным приёмом постоянно, то в случае возникновения затруднений взрослому достаточно будет "написать" букву в воздухе - и ребёнок мгновенно вспомнит её.

д) сравнение буквы и её элементов со знакомыми предметами, другими буквами - на что похожа буква?

е) обводка ребёнком букв, написанных взрослым.

ж) письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.

з) заучивание стихов, посвященных образам букв.

и) нахождение трудной буквы на вывесках, названиях улиц.

к) нахождение "правильных" и "неправильных" букв, букв, спрятанных на картинках.

Обучение ребенка письму.

Формирование навыка письма - это самый сложный и длительный биологический процесс. Функционально ребенок дошкольного возраста к этому сложнейшему виду деятельности не готов. Не готовы механизмы произвольной регуляции деятельности, которые лежат в основе письма. Не готовы механизмы нервно-мышечной регуляции.

Как правило, родители обучают ребенка дошкольного возраста алфавиту, умению узнавать и произносить буквы. Некоторые идут дальше, обучая малыша складывать из букв слова и читать. Но совершенно упускается из вида, что любимое чадо нужно обучить писать буквы шариковой ручкой еще до школы.

Ребенок старается как можно быстрее выполнить задание, чтобы потом заняться своими делами. В результате, ручку он держит, как попало, буквы пишет небрежно, а затем закрепляется неправильный навык письма. Родителям необходимо выделить время на обучение ребенка письму еще до школы.

Прежде всего, покажите ребенку, как правильно зажимать в пальцах ручку. Объясните, что держать ручку нужно легко, без напряжения. При

письме кисть опирается на мизинец и движется лишь она, локоть остается в неподвижном состоянии.

Детей, усвоивших неправильный навык держания в руке инструмента при рисовании, штриховке, письме печатными буквами, переучить потом очень трудно.

Развивайте мелкую моторику. Лепите буквы из пластилина, вырезайте их ножницами из бумаги, делайте из теста, рисуйте на песке и снегу, складывайте из веточек. Здесь вы можете увидеть, какие именно буквы хуже даются вашему ребенку, и помочь в их усвоении.

Так же хорошо развивают ручки сооружение поделок из бумаги, шнурование, сжатие и катание по столу пальчиками мелких твердых и мягких шариков или бусин, рисование, раскрашивание картинок и любые другие занятия, где требуется захват предмета пальцами.

Обучение письму специалисты советуют начать до 4 лет: к этому возрасту у ребенка уже должен установиться навык правильно держать ручку. Обучение должно быть ежедневным, но не более 20 минут за один подход.