

**МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 111»**

**Конспект занятия по
социально –
коммуникативному
развитию в старшей
группе № 14 «Знатоки
безопасности»**

**Подготовили:
Пинских О. Н.
Галиева А. Р.**

2024г.

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию в старшей группе «Знатоки безопасности»

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге, систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, учить применять их на практике. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге;
- находить правильные решения при обсуждении дорожных ситуаций;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.
- систематизация знаний детей о дорожных знаках;
- способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы при составлении мнемодорожек;
- формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения;
- воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности;
- формировать коллективное мышление
- развивать связную речь, логическое мышление, сообразительность.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, что такое безопасность?

(Ответ детей)

Воспитатель: Верно, это значит - осторожность, внимательность, нужно оберегать себя от любой опасности, выполнять правила.

Сегодня мы с вами будем повторять правила безопасного движения на дорогах. А в дальнейшем эти правила необходимо строго соблюдать, ведь от этого зависит ваша безопасность.

Стук в дверь, почтальон принес посылку.

В посылке письмо и конверты с заданием.

Письмо то инспектора дорожно подставой службы.

Воспитатель читает письмо: Дорогие ребята 14 группы, здравствуйте! Я узнал, что вы многое знаете о безопасности. Это очень важная тема, ведь от знания, например, правил безопасности на дороге зависит ваша жизнь. Я уверен, что вы хотите стать грамотными пешеходами. И для проверки ваших знаний я подготовил вам несколько интересных заданий. Выполняйте их поочередно и в конце вас ждет сюрприз. Всё необходимое вы найдете в этой посылке. Удачи!

Воспитатель читает стихотворение «Безопасность движения»

Ежегодно на дорогах
Гибнут тысячи людей,

Вместе с ними погибают
Много маленьких детей!
Безопасность на дороге
Очень важно соблюдать,
А для этого неплохо
ПДД нам изучать!
Эти правила не сложны,
Даже детям в детсаду,
Люди, будьте осторожны,
Берегите детвору!
Светофоры и разметки,
Знаки разные везде,
Получаем мы отметки
За их знания в дневнике!
Люди часто переходят
Даже, если красный свет!
Неужели не доходит,
Что сейчас прохода нет!
Знак дорожный означает,
Что нам делать и когда,
Если мы их соблюдаем –
Не застанет нас беда!
А с разметкой на дороге,
Будто с компасом в лесу!
«Зебры», стрелки в повороте,
Будь водитель начеку!
К переходу подъезжая,
Будь внимателен вдвойне!
На дорогах погибает
Столько – сколько на войне!

Воспитатель: Ребята, Инспектор ДПС предлагает сегодня провести соревновательную игру. Хотите поучаствовать и показать свои знания правил дорожного движения?

(Ответ детей) ДА!

Воспитатель: Для этого вам необходимоделиться на 2 команды, но мы не будем выбирать команду, а вытянем жребий (красный или зеленый круг) «Зеленый огонек» и «Красный огонек»

И так, команды собраны, предлагаем начать.

Воспитатель: Для начала проведем разминку, ответьте пожалуйста на вопросы каждая команда поочередно. Если не можете ответить или ответ не верный, вопрос переходит к другой команде.

Задание 1 «Автомульттики»

Воспитатель: Дети, предлагаем вам ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Правильный ответ появляется на мультимедийной доске.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)
10. На чем катался Кай? (На санках)
11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)

Задание 2 «Собери знак»

Воспитатель: Чтобы стать самыми грамотными пешеходами, обязательно нужно хорошо знать дорожные знаки. Давайте попробуем собрать все знаки и рассказать все, что вы о них знаете.

Дети собирают дорожные знаки, которые разрезаны на несколько частей. После того, как дети собрали знаки, рассказывают, что они знают про них.

Задание 3

Воспитатель: Мы с вами часто собирали мнемодорожки. И следующее задание будет заключаться в том, чтобы собрать мнемодорожку.

Каждая команда собирают одну мнемодорожку по правилам дорожного движения.

1 правило «Переходи дорогу на зеленый сигнал светофора»

1

1. Мнемодорожка «Переходи дорогу на зеленый сигнал светофора»



2 правило «Переходи дорогу, держа взрослого за руку»

2

2. Мнемодорожка «Переходи дорогу, держа взрослого за руку»



Задание 4

Воспитатель: А следующее задание называется «Дорожные ситуации».

Посмотрите на картинки и ответьте правильно ли поступают дети в данной ситуации и почему.

Справились и с этим заданием.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами вспоминали? (ответ детей)

Я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения хорошо. Не забывайте применять их всегда, когда выходите на улицу, показывайте всем пример внимательного и осторожного участника дорожного движения.

Ребята, вы настоящие знатоки правил дорожного движения! И в качестве награды за ваши знания, инспектор ДПС передал для вас светоотражающие значки.