

МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №111»

**Конспект образовательной деятельности
по «Познавательному развитию» во 2-ой младшей группе №4.
Конструирование на тему «Заборчик»**

Воспитатель: Бородина Н.В.

Комарова О.А.

г. Краснодар 2023г.

Конспект образовательной деятельности по конструированию из строительного материала во 2-ой младшей группе «Заборчик»

Задачи:

1. Формирование у детей умения строить заборчик для домашних животных и уток, приставляя кирпичики (*кубики*) плотно друг к другу, и располагая их по периметру двора.

2. Создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным.

3. Упражнять в умении называть детали строительного набора (*кубик, кирпичик*).

Предварительная работа: рассматривание альбомов «*Дикие и домашние животные*», отгадывание загадок, конструирование совместное с воспитателем, рассматривания иллюстраций «*Забор*», раскрашивание раскраски «*Забор*», экскурсия по детскому саду во время прогулки наблюдая и рассматривая забор вокруг детского сада.

Материал: фигурки домашние животные (корова, лошадь, овечка, свинка, настольный конструктор - кирпичики (*красного и желтого цвета*) и кубики (*красного и желтого цвета*).

Ход образовательной деятельности:

В: - Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки?

Д: - Да

В: - Я принесла для вас «Волшебный мешочек». А вы хотите узнать, что там лежит? Я думаю, что там находятся игрушки. Проверим?

(Воспитатель по очереди приглашает детей, которые достают из мешочка строительные детали (*кубик, призму, кирпичик, брусок*) и называют их.)

В: - Молодцы, вы отлично справились с заданием, но я думала, что если мешочек волшебный, то в нём находятся игрушки, а там оказались строительные детали!

Ой, слышите... кто-то плачет, кто же это может быть? Ребята смотрите это же Машенька. Здравствуй Машенька, что у тебя случилось? Почему ты плачешь?

М: - Здравствуйте ребята, у меня убежали все животные.

В: - Животные? А какие животные у тебя убежали?

М: - Домашние.

В: - Давайте мы поможем Машеньке, и найдем животных, которые потерялись в лесу (*на столе стоят фигурки животных – корова, лошадь, и овечка. Дети находят их и берут каждый по одному животному*)

В - спрашивает у детей: -Ваня а какое животное у тебя? (*корова*) А как корова мычит? (*мууу*) - Кристина, а у тебя какое животное? Лошадка? Ребята а как скачет лошадка (*цок –цок*) а у кого есть еще лошадка? Покажите. Катя а у тебя какое животное (*овечка*) а как овечка млеет (*мееее*) Молодцы ребята.

В: - Ребята а как вы думаете что мы можем сделать что бы животные больше не убежали?

Д: - Построить заборчик

В: - Правильно! А сможете?

Д: - Да

В: - Ребята, давайте отнесем домашних животных на ферму где они живут. А прежде чем мы начнем строить мы немножко поиграем.

Физкультминутка «Лошадки»

Эй, лошадки все за мной!

Поспешим на водопой. (руки вперед, пружинистые движения ног)

Вот широкая река, в ней холодная вода, пейте! (плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед)

Хорошая водица, постучим копытцем! (поочередное притопывание то левой, то правой ногой)

Эй, лошадки все за мной, поскакали – ка домой! (цоканье кончиком языка)

В: – отдохнули немножко? Ребята а теперь становитесь все вокруг стола что бы всем было удобно. Скажите мне пожалуйста, а из чего же мы можем построить заборчик? Посмотрите что у нас на столе есть?

Д: - Кубики и кирпичики

Детям даётся возможность самостоятельно построить забор. Если постройка не удаётся, то детям задаётся вопрос «Почему не смогли?», что нужно сделать, чтобы построить забор (спросить у того, кто знает как построить (у воспитателя)).

В: - Ребята я сейчас вам буду проговаривать задание а вы внимательно слушайте. Сначала ставим кубик затем кирпичик. Потом снова кубик и опять кирпичик. Что бы получился ровный заборчик.

Д: - строят по образцу.

В: - Вот какой заборчик мы с вами построили. Теперь наши животные никуда не убегут.

В: - Машенька говорит вам спасибо что вы помогли ей найти животных и построить для них заборчик, теперь животные точно никуда не убегут.

Итог

В: - Ребята, что мы с вами сегодня делали? (ответы детей). Вам понравилось? Вы все большие молодцы, смогли помочь Машеньке, она вам говорит большое спасибо и предлагает поиграть с её животными на ферме.