

Консультация для педагогов «Музыкальные занятия в ДОУ в летний период»

Особенности музыкальных занятий в детском саду летом соответствуют особенностям летней оздоровительной работы дошкольного учреждения.

Музыкальные занятия в детском саду летом:

- Проводятся на улице.
- Веранда, прогулочная площадка или спортивная площадка превращается в импровизированный музыкальный зал.
- Включают все виды детской деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание музыки, пение, танцы, игру на детских музыкальных инструментах, игровую деятельность, творчество и импровизацию.
- Радость, вдохновение, заинтересованность, как критерии отдыха и оздоровления детей в детском саду летом - главная задача педагога.

Удобно выходить к детям на прогулочную площадку с уже подготовленной "корзиной", в которую собраны:

1. Переносной магнитофон или маленькая колонка и флешка - ведь музыкальное сопровождение повышает интерес детей к занятию и тем самым облегчает решение задач музыкальному руководителю.
2. Тексты, подсказки, необходимые педагогу для проведения занятия.
3. Детские музыкальные инструменты и игрушки.
4. Атрибуты для игр и театральной деятельности.



Материал, который мы выбираем для летней работы, по преимуществу игровой. Через художественный образ песни ребенок ярче воспринимает окружающий мир. Составляя план, не забываем об особенностях восприятия и об исполнительских возможностях детей каждого возраста.

Музыкально-игровые досуги включают в себя также подвижные игры и эстафеты

В дождливую или, наоборот, очень жаркую погоду музыкально-игровые досуги проводятся в музыкальном зале. Это могут быть тематические досуги, театрализованная деятельность, музыкально-дидактические игры и викторины. Последние доступны не только ребятам старшего возраста, но и малышам.

Развитию музыкальных представлений и слуха детей способствуют, например, такие музыкально-дидактические игры с использованием ИКТ как «Что делают в домике?» - на различение музыкальных жанров, «Куда идёт матрёшка?» - на определение направления движения мелодии, «Кто живёт в теремке?» - на различение характера музыки, «Музыка или шум?» - на умение слышать и определять звуки окружающего мира и звучание музыкальных инструментов.

