

Консультация для воспитателей:

«Музыка в жизни ребёнка»

Материал подготовила:

Музыкальный руководитель

Юлия Викторовна Табола

Роль музыки в жизни детского сада:

Музыкальное воспитание дошкольников осуществляется не только во время занятий, праздников, развлечений, но и в часы досуга, самостоятельных игр, прогулок, утренней гимнастики и т.д.

Включение музыки в повседневную жизнь детей определяется целями и задачами воспитания. А также, для успешного включения в различные моменты жизни детей в группе, музыкальный репертуар должен быть разнообразен и всесторонне учитывать возможности, склонности и интересы детей данной группы.

Для того, чтобы жизнь детей в группе стала ярче, разнообразнее, чтобы знания, полученные детьми в процессе обучения на музыкальных занятиях, разнообразные впечатления от окружающего мира могли быть самостоятельно ими применены, следует добиваться самого естественного и непринуждённого включения музыки в повседневную детскую реальность.

Рассмотрим некоторые возможности использования музыки в часы группового досуга, во время игр детей, на прогулках, в условиях различных занятий, связанных с художественной деятельностью детей.

Музыка в часы досуга:

Дети любят слушать музыку не только во время музыкальных занятий. С большим удовольствием они слушают песни, танцевальную и инструментальную музыку в записи во время игр, досуговой деятельности и в другие моменты своей групповой жизнедеятельности.

У детей старшего дошкольного возраста интерес возникает к музыке определённого жанра и характера. Можно сказать, что у детей этого возраста уже появляются любимые музыкальные произведения и музыкальные предпочтения. Появляется потребность слушать любимые музыкальные произведения как можно чаще. Поэтому в каждой группе должны быть

аудиозаписи любимых песен, сказок, инструментальной музыки. И воспитателям нужно поддерживать желание их слушать.

Основной задачей воспитателя в группе, в плане музыкального воспитания, является закрепление тех знаний, умений, навыков, которые дети получают на музыкальных занятиях. Повторение и закрепление в группе помогает детям в дальнейшем чувствовать себя на музыкальных занятиях, на праздниках, более полно реализовать свои музыкальные желания и стремления.

Музыка во время игр детей:

Среди неизмеримого количества детских игр, в дошкольном периоде большой любовью детей пользуются игры, связанные с музыкой. Даже если игры детей не связаны с непосредственной музыкальной деятельностью, разнообразное музыкальное сопровождение в них имеет место быть.

Во многих музыкально-дидактических играх используются детские музыкальные инструменты. Играя в группе, воспитатель может с детьми повторять, закреплять навыки различного звуковоспроизведения.

Музыка на прогулке:

Музыка оказывает воспитательное воздействие и во время прогулок детей, стимулируя их активность, самостоятельность, вызывая различные эмоциональные переживания, создавая хорошее настроение, вызывая различные накопленные впечатления.

Наиболее подходящим для музыкальных проявлений детей на прогулках является летний период. Дети могут самостоятельно или вместе с воспитателем водить хороводы, играть в разнообразные игры (с пением и без), петь любимые песни, многие песни можно инсценировать, можно захватить детские музыкальные инструменты, предоставить детям возможность импровизировать, исполняя несложные мелодии.

