

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 111»**

**Конспект образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию  
во второй младшей группе  
По теме «Филимоновские игрушки»**

Подготовила:  
воспитатель гр. № 6  
Ходосова О.В.

Г. Краснодар 2023г.

**Цель:** Умение педагога мотивировать детей на включение в деятельность. Знакомство с филимоновской игрушкой; актуализировать знания о народных промыслах, приемах лепки.

**Задачи:** познакомить детей с филимоновской игрушкой, учить детей лепить петушка, курочку.

**Материал:** филимоновские игрушки (оригиналы, картинки с изображением филимоновских игрушек), пластилин, стека, салфетки для рук, доски для лепки, образец педагога «Филимоновские игрушки».

**Ход ОД:**

Дети заходят в группу, встают полукругом на ковре, здороваются с гостями.

Ребята к нам гости пришли на занятие, посмотрите на столы и скажите какое занятие у нас сегодня?

**Дети:** Художественная деятельность лепка.

**Воспитатель:**

Тему занятия мы с вами узнаем, если отгадаем загадку.

Отгадайте-ка ребятки,  
Про кого моя загадка?  
Разноцветный, голосистый,  
Яркий, красочный, пятнистый,  
Он как встанет поутру,  
Запоет «ку-ка-ре-ку». (*петух*)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, ребята.

*Посмотрите, вот у нас стоит игрушка «Петушок»  
Это игрушка не простая, а «Филимоновская»*

*Дети читают стихи:  
Про петушка, курочку.*

*Где – то, кудахчет курочка. Сюрприз. Момент.*

**Воспитатель:**

*Ой, ребята! Вы слышите?  
Дети. Да*

**Воспитатель:**

Кто это?

Курочка выходит: (здоровается грустным голосом)

Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:**

Здравствуй, курочка! А что ты такая грустная?

**Курочка:** Ой, беда у меня. Разбежались мои петушки.  
Как мне их теперь найти?

**Воспитатель:**

Ребята, поможем курочке?

*Дети. Да, поможем!*

**Воспитатель:**

А как мы ей можем помочь?

*Дети. Ответы.....*

**Воспитатель:**

Слепить петушков мы сможем?

*Дети. Да. Ответы.....*

**Физкультминутка: «Стали дети мастера»**

Раз-два, раз-два,  
Стали дети мастера!  
Сели – встали, сели – встали,  
Мы работать не устали!  
Ручки хлоп – хлоп - хлоп.  
Ножки топ – топ – топ,  
Раз – два, раз – два.  
Наши дети – мастера!

**Воспитатель:**

Ребята, проходим за столы.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте подготовим наши пальчики.  
Пальчиковая гимнастика про «Петушка»

**Практическая часть.**

**Воспитатель:**

Лепить будем из двух кусочков пластилина,  
большого и маленького.

**Воспитатель показывает:**

**Освоение техники лепки:**

Берем маленький кусочек пластилина, лепим подставку. Катаем шарик, формируем кубик.

С большого кусочка мы лепим петушка.

Раскатаем столбик (колбаску) и согнем его дугой – вот голова, а вот хвостик.

Вытянем пальчиками клюв, прицепим гребешок, сплющим хвост, вставим глазки из бусинок – птичка готова. Ставим на подставку и прижмем к ней нашего петушка.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, какие красивые получились у нас петушки.

Давайте подарим их нашей курочке.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли?

Дети: Курочке.

Что мы сделали для нее? Слепили Филимоновские игрушки. Посмотрите, как наша курочка обрадовалась! Каких замечательных петушков мы ей слепили! Вам понравилось лепить? Мы сделали доброе дело.