

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111»

Конспект образовательной ситуации по художественно-
эстетическому развитию

Лепка по мотивам дымковской игрушки

«Скульптор в гостях у ребят»

Воспитатели:

Емельянова И.В.

Полубоярских В.Д.

Конспект разработан в технологии «Ситуация»

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в ситуацию

Дидактические задачи: Мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня солнышко смотрит на нас и улыбается нам.

Давайте и мы улыбнемся друг другу и скажем все вместе:

Встало солнышко – ура! *(тянут руки вверх)*

Заниматься нам пора! *(хлопают в ладошки)*

Воспитатель: Ребята, скажите мне, у вас есть игрушки?

Дети: Да

Воспитатель: А из чего они сделаны?

Дети: игрушки сделаны из пластмасс, резины, металла, дерева, ткани.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки я вам приготовила на столе вы уже с этими игрушками знакомы.

Воспитатель: Кто мне скажет, что это за игрушки?

Дети: Жираф, барыня, индюк, козлик, петушок.

Воспитатель: скажите, кто делает эти игрушки?

Дети: Скульптор.

Воспитатель: Какой росписью они расписаны?

Дети: дымковской.

Воспитатель: Ребята, опишите, какие эти игрушки?

Дети: яркие, красивые, расписные.

Воспитатель: хорошо, а прежде чем их расписали какие они были?

Дети: Белая.

Воспитатель: хорошо, а как сделать чтоб игрушка стала белой?

Дети: покрасить в белый цвет.

Воспитатель: А чем можно покрасить?

Дети: белой краской.

Воспитатель: А какими элементами узора дымковской игрушки они расписаны?

Дети: Кружочки, завитушки, линии, точки, пятна, прямые волнистые полосы.

Воспитатель: Ребята а из чего можно вылепить эти игрушки?

Дети: из пластилина, соленого теста, глины.

2. Актуализация

Дидактические задачи: актуализировать знания детей о дымковской игрушке, уточнить представления о признаках и свойствах цветов, умение находить эти признаки самостоятельно.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вылепим дымковского козлика

Воспитатель: хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда присаживаемся за столы. Ребята вы мне сказали, что можно вылепить дымковскую игрушку из пластилина, соленого теста, глины.

Мы с вами уже лепили такие игрушки из пластилина и соленого теста, сегодня мы с вами вылепим козлика из глины. Ребята у вас на столах лежит глина. Какого цвета глина?

Дети: серого.

Воспитатель: Давайте вспомним с вами технику лепки, что мы с вами с начало будем делать?

Дети: (перечисляют способы)

Воспитатель: Молодцы правильно, но у нас с вами нет пластилина, а глина. Сначала мы с вами смочим наши пальчики в воде, берите глину. Разминаем глину и начинаем формировать нашего козлика. Козлик у нас из целого куска глины мы вытягиваем все части тела и не забываем смачивать пальчики водой.

Воспитатель: ребята у вас получается?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята мы с вами вылепили козчиков из глины, что дальше будем делать?

Дети: Будем красить в белый цвет.

Воспитатель: Тогда приступаем к покраске козлика, берем кисточки белую краску и приступаем к работе.

3. Затруднение в ситуации. Фиксация затруднения.

Дидактические задачи: создать мотивационную ситуацию для дымковской игрушки
Сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины.

Воспитатель: Ребята у вас получается?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что именно у вас не получается?

Дети: раскрасить игрушку в белый цвет.

4. «Открытие» нового знания (способа действия)

Дидактические задачи: сформировать представление детей о цветах; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения способом (спросить у того, кто знает).

Воспитатель: Что нужно сделать, если чего-то не знаешь, а хочешь узнать? (надо спросить у того, кто знает, прочитать в книге, посмотреть в интернете спросить у скульптора).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю позвонить скульптору и пригласить его к нам в гости, чтобы он нам рассказал почему у нас не получается раскрасить игрушку в белый цвет. Согласны?

Воспитатель звонит скульптору и приглашает в гости.

Скульптор: Здравствуйте ребята.

Дети : Здравствуйте.

Скульптор: Меня зовут Кристина Александровна, я работаю в гончарной мастерской.

Скульптор: Ребята, у вас что то случилось?

Дети: Да, мы лепили из глины дымковского козлика, и покрывали белой краской, но у нас белая краска не ложится.

Скульптор: Ребята у вас такие замечательные козлики, какие вы молодцы.

Скульптор: скажите мне, какими красками вы покрывали козлика?

Дети: красками акварели.

Скульптор: открою вам секрет, краска у вас не ложится потому, что ваши игрушки мокрые. Для начала ваши игрушки надо обжечь в **муфельных** печах, при температуре от 800 до 1250 градусов, в печь помещают игрушки на один день, а затем они приобретают красно – коричневый цвет, затем их покрывают специальным раствором состоящим из мелового порошка и молока. Ребята, а у вас есть печь в детском саду?

Дети: Нет

Скульптор: предлагаю забрать ваши игрушки в свою мастерскую и обжечь их в печи.

После этого принесу вам их обратно, и подарю раствор, состоящий из мела и молока.

Тогда вы сможете покрыть своих козчиков. И расписать в яркие краски по мотиву дымковской росписи.

5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка

Дидактические задачи: задача включить знание о новом покрытии дымковской игрушки в систему знаний детей.

Скульптор: Ребята, я вам принесла ваши игрушки и раствор для покрытия ваших игрушек.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Спасибо вам скульптор.

Скульптор прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами покроем наши игрушки раствором, а затем распишем их по мотиву дымковской росписи.

Осмысление

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что делали, и создать ситуацию успеха.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Я тоже многое узнала сегодня.

Воспитатель: (Собирает около себя детей.) Что мы делали сегодня на занятии?

Дети: Задавали вопросы скульптору, лепили и раскрашивали дымковскую игрушку , козлика.

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! Когда высохнут наши игрушки, мы можем с вами оформить выставку (можете забрать домой и сделать подарок мамочке).

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу, все вы большие молодцы!