

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 111»

Конспект
занятия по физическому развитию
во второй младшей группе № 7
на тему: «В гости к солнышку»

Воспитатели:
Н.А. Кожарина
А.П. Стрижкова

Конспект занятия по физическому развитию во второй младшей группе.

Образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на физические упражнения. Воспитывать желание заниматься физической культурой.

Задачи:

- учить детей ходить по гимнастической скамье и развивать чувство равновесия;
- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд;
- учить детей правильно дышать через нос;
- учить детей внимательно слушать команды и выполнять правила игры во время подвижных игр;
- во время подвижных игр не наталкиваться друг на друга;
- развивать ловкость, выносливость, координацию движений;
- формировать желание активно и доброжелательно взаимодействовать друг с другом.

Методы и приёмы: показ движений, речевое сопровождение, помощь при выполнении, игровой момент, указание, поощрение.

Спортивный инвентарь: мешочки для метания по количеству детей, скамейка, круги для прыжков.

Ход занятия:

В зал воспитатель заводит детей. В руке у воспитателя на верёвочке грузовик с мешочками для метания. Дети здороваются с гостями, присутствующими на занятии. Строятся за воспитателем друг за другом.

- Ровным кругом друг за другом мы шагаем, смотрим вперёд, голову не опускаем, молодцы. Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше наши ножки!

Ходьба в колонне по одному по залу.

- А сейчас мы потянемся к солнышку. На носочки дружно встали, ручки свои подняли.

Ходьба на носочках.

- Ручки на поясе, идём а пяточках.

Ходьба на пяточках. Затем снова на носочках.

- Ну а если не устали, быстро – быстро побежали. Побежали наши ножки, побежали по дорожке.

Бег друг за другом по залу.

- Переходим на шаг. Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше наши ножки.

Ходьба, построение.

- Ребята, а теперь давайте восстановим наше дыхание: руки подняли - вдох через нос, руки опустили – выдох через рот. Повторить несколько раз.

ОРУ (общеразвивающие упражнения) с мешочком.

Раздать каждому ребёнку мешочек.

1. И. п. стоя. Положить мешочек на голову и, придерживая его руками, присесть, смотреть вперёд, выпрямиться, снять мешочек с головы. (3 – 4 раза).
2. И. п. лёжа на животе, мешочек перед грудью в обеих руках. Вытянуть руки вперёд, показать мешочек и подтянуть его к груди. (4 – 6 раз).
3. И. п. лёжа на спине, ноги вместе, мешочек в обеих руках на груди. Поднять обе ноги вверх и опустить. (4 – 6 раз).
4. И. п. стоя, руки с мешочком внизу. Положить мешочек на пол, попрыгать на месте 15 – 20 сек, спокойная ходьба.

Собрать мешочки и сложить в грузовик.

Основные виды движений.

- Ребята, сейчас мы с вами будем ходить по гимнастической скамье и держать равновесие. Руки на поясе, голова прямо, смотрим вперёд, носочки тянем. А затем будем прыгать с кочки на кочку на двух ногах с продвижением вперёд.

Показать детям, как выполнять упражнения и поделить детей пополам. Одна часть детей выполняет хождение по скамье, а другая прыжки. Затем поменяться местами.

- Молодцы ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями. А хотите поиграть? Ну, тогда скорее в круг все становитесь, и игру скорей начните!

Подвижная игра «Солнышко и дождик». Когда играет спокойная музыка, дети гуляют по залу, кружатся, танцуют. Как только услышали, что пошёл дождь, все дети прячутся под зонтиком. Игра повторяется 2 раза.

Заключительная часть.

- Ой, спасибо малыши, веселились от души! Ну а солнышко опять, деток поиграть зовёт. Вот игру мы начинаем, все в кружочек дружно встанем.

Игра малой подвижности «Солнышко».

- Вот как солнышко встаёт, выше, выше, выше, (медленно поднимают руки, встают на носочки).

- К ночи солнышко зайдёт, ниже, ниже, ниже, (медленно опускают руки).

- Хорошо, хорошо, солнышко смеётся, (дети хлопают в ладоши).

- А под солнышком всем нам, хорошо живётся!

Проводится пальчиковая гимнастика «Шарик».

- Надуваем шарик быстро, он становится большой,

- Вдруг шар лопнул, воздух вышел,

- Стал он тонкий и худой.

Анализ занятия.

- Ребята, вам интересно было на занятии? Что вам понравилось? Вы не устали? А как мы с вами ходили по скамейке? А прыгали по кочкам? И мы с вами выросли большие, большие, – вот такие!

- Ну, а нам уже пора возвращаться в группу. Давайте всем скажем: «До свидания!»