



«Ребёнок-левша и его речевое развитие»

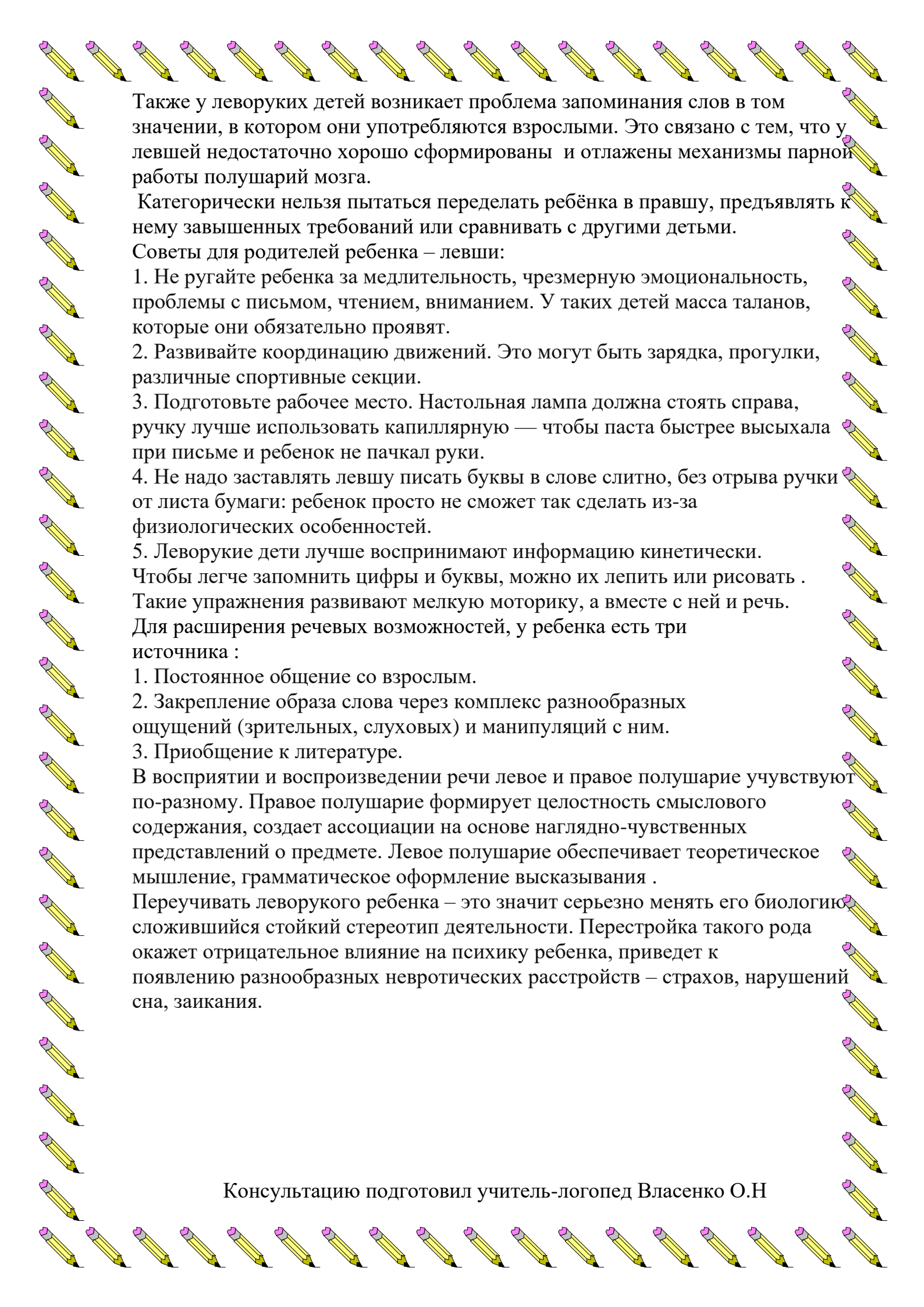
Истинное левшество – результат действия генетического фактора.

Правое полушарие мозга у истинных левшей более активно от природы и преобладает во всем.

Леворукость – это индивидуальная особенность ребенка. Леворукость - это не привычка, не болезнь, не результат ошибок педагога, это один из вариантов нормального развития организма и часто зависит от врожденных генетических особенностей строения мозга ребёнка. Леворукие составляют 20% всех талантливых людей с высоким коэффициентом умственного развития. Очень много леворуких одарённых детей. Леворукие сталкиваются с тем, что окружающий мир рассчитан на праворуких людей (двери, осветительные приборы). Также они испытывают трудности в обучении, т.к. обучение письму, грамоте рассчитано на праворуких детей, жесткие требования (класть тетрадь горизонтально с небольшим наклоном, держать ручку определенным образом, т.д.) мешают детям левшам полноценно развиваться, нарушается усвоение информации, происходит нарушение почерка, возникают грамматические ошибки. Однако, в настоящее время внимание к леворуким детям усиливаются, создаются различные предметы только для них (ручки, ножницы). При начальном развитии речи леворукие дети имеют даже преимущества перед своими праворукими сверстниками, так как речь дошкольников больше связана с эмоциями и непосредственными впечатлениями - той сферой, которая лучше развита у левшей. Внешне речь левшей правильна, однако чаще всего фонематический слух и артикуляционные способности не сформированы.

При организации деятельности леворуких детей следует соблюдать особенности этих дошкольников и некоторые правила работы с ними. Так, должна выполняться правильная методика обучению письму и чтению, учитываться верная посадка.

У леворуких детей гораздо чаще, чем у праворуких, проявляются трудности при обучению письму. У них часто отмечают зеркальное письмо, выраженные нарушения почерка. Начиная с дошкольного возраста ребенка необходимо целенаправленно обучать звуковому анализу, т.е. умению слушать, слышать, выделять звуки, определять их порядок и последовательность в слове.



Также у леворуких детей возникает проблема запоминания слов в том значении, в котором они употребляются взрослыми. Это связано с тем, что у левшей недостаточно хорошо сформированы и отлажены механизмы парной работы полушарий мозга.

Категорически нельзя пытаться переделать ребёнка в правшу, предъявлять к нему завышенных требований или сравнивать с другими детьми.

Советы для родителей ребенка – левши:

1. Не ругайте ребенка за медлительность, чрезмерную эмоциональность, проблемы с письмом, чтением, вниманием. У таких детей масса талантов, которые они обязательно проявят.

2. Развивайте координацию движений. Это могут быть зарядка, прогулки, различные спортивные секции.

3. Подготовьте рабочее место. Настольная лампа должна стоять справа, ручку лучше использовать капиллярную — чтобы паста быстрее высыхала при письме и ребенок не пачкал руки.

4. Не надо заставлять левшу писать буквы в слове слитно, без отрыва ручки от листа бумаги: ребенок просто не сможет так сделать из-за физиологических особенностей.

5. Леворукие дети лучше воспринимают информацию кинетически.

Чтобы легче запомнить цифры и буквы, можно их лепить или рисовать .

Такие упражнения развивают мелкую моторику, а вместе с ней и речь.

Для расширения речевых возможностей, у ребенка есть три источника :

1. Постоянное общение со взрослым.

2. Закрепление образа слова через комплекс разнообразных ощущений (зрительных, слуховых) и манипуляций с ним.

3. Приобщение к литературе.

В восприятии и воспроизведении речи левое и правое полушарие учувствуют по-разному. Правое полушарие формирует целостность смыслового содержания, создает ассоциации на основе наглядно-чувственных представлений о предмете. Левое полушарие обеспечивает теоретическое мышление, грамматическое оформление высказывания .

Переучивать леворукого ребенка – это значит серьезно менять его биологию сложившийся стойкий стереотип деятельности. Перестройка такого рода окажет отрицательное влияние на психику ребенка, приведет к появлению разнообразных невротических расстройств – страхов, нарушений сна, заикания.

Консультацию подготовил учитель-логопед Власенко О.Н