

## «Развивает речь ребенка, с чего начать»

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

### **Советы от логопеда:**

- Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

- Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово. Не искажайте слова специально. Учите ребёнка прислушиваться к различным звукам и давайте им речевое обозначение: водичка течёт: с-с-с, жук жужжит: ж-ж-ж, ветер гудит: у-у-у. Для детей, которые поздно начинают говорить, очень полезно использовать слова типа «бух», «ку-ку», «оп», «ав-ав», состоящие из одного или нескольких слогов. Эти слова основаны на звукоподражаниях, легки для усвоения и облегчают ребёнку начальные стадии вхождения в речевую стихию. Потом они уйдут сами собой, станут ненужными, но пока не пренебрегайте ими, сейчас они нужны вашему ребенку.

- Развивайте мелкую моторику. Пусть ваш ребенок лепит из пластилина и из теста, рисует, раскрашивает, учится завязывать узелки, застегивать пуговицы, перебирает мелкие предметы, играет в пальчиковый театр. Все эти занятия влияют на развитие тонких движений пальцев рук, а следовательно, помогают развитию речи.

- Читайте! Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение — покажите его в лицах и с предметами; предметы эти дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, когда ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловите его ритм, а затем пробуйте не договаривать последние строки, предоставляя это делать ребенку. Вообще, для развития речи полезны любые игры с рифмами. Пойте простые песенки, помогая ему воспринять ритм и воспроизвести его. Важно подбирать произведения по возрасту.

Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает.

- Ребенку необходимы развивающие игрушки, поэтому все сложные электронные игры оставьте для более старшего возраста. Играйте с малышом в мяч, кубики, матрешки, пирамидки, машинки, которые необходимо двигать ему самому, а не через пульт дистанционного управления.

Необходимо научить ребенка правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями

### **Игры, развивающие речь ребенка.**

#### **«Кто дольше»**

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.

Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

#### **«Повторяй за мной»**

Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат

Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

#### **«Проводи мишку»**

Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве

Необходимый инвентарь: мягкая игрушка (например, мишка).

Возьмите в руки мишку и голосом игрушки скажите ребенку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить мишку и показать ему все самое интересное.

Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.

Затем сходите с мишкой в другие комнаты.

#### **«Голоса животных»**

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

Расскажите ребенку, где обитает то или иное животное, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.

Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

- ◆ воробей — чирикает (чирик-чирик)
- ◆ ворона — каркает (кар-кар)
- ◆ гусь — гогочет (га-га-га)
- ◆ кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)
- ◆ коза — блеет (ме-е-е)
- ◆ корова — мычит (му-у-у)
- ◆ кошка — мяукает (мяу-мяу)
- ◆ лошадь — ржет (и-го-го)
- ◆ лягушка — квакает (ква-ква)
- ◆ мышка — пищит (пи-пи-пи)
- ◆ осел — ревет (иа-иа)
- ◆ петух — поет, кукарекает (кукареку)
- ◆ пчела — жужжит (ж-ж-ж)
- ◆ Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

#### **«Кукла спит»**

Игра способствует развитию речи, слуха

Необходимый инвентарь: кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее.

Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом).

Ребенку может быстро надоест, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

#### **«Закончи слово»**

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания

Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите. Например: доро-га, магазин, коло-бок.

Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

#### **«Повтори за мной»**

◆ Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.  
Солнышко садится, Маша спать ложится.

#### **«У меня звонил телефон»**

Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора.

По очереди изображайте звонок телефона.

Поговорите с ребенком от своего имени, задавая простые вопросы.

Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени игрушек, животных.

#### **«Чем заняться»**

Поговорите с ребенком о том, что можно делать в лесу (гулять, отдыхать, слушать птиц...), на реке (купаться, нырять...).

Пусть он придумает, что можно делать с цветами (нюхать, поливать...); что делает дворник (убирает, подметает...).

Каждый раз задавайте вопросы так, чтобы при ответе ребенок использовал разные времена, числа, лица.

#### **«Загадки»**

Игра способствует развитию речи, воображения

Выберите ведущего. Он загадывает предмет и, не называя самого объекта, описывает его свойства, рассказывает, как он используется.

Остальные игроки должны отгадать задуманный предмет.

Например: высокий, стеклянный, из него можно пить сок или воду (стакан).

Потом меняйтесь ролями.

Перед тем, как загадать, познакомьте ребёнка со всеми картинками-отгадками, а после того, как ребенок отгадал, покажите ему картинку-отгадку.