

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №111 »

**Конспект
открытого занятия
по познавательному развитию в первой
младшей группе
«Построим домик для лисички»**

Воспитатель: Ходосова О.В.

2024г.

«Построим домик для лисички»

Образовательная область: познавательное развитие.

Возраст детей: 2-3 года.

Цели:

закреплять умение: реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя;

закрепить знания цвета: красный, синий, желтый, зеленый;

раскладывание определенных предметов разного цвета;

закрепить знания: геометрических фигур.

Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету.

Обучающие задачи:

Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (*красный, жёлтый, зелёный, синий*); геометрических фигур.

Развивающие задачи:

Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать уверенность в себе, активность.

Воспитывать познавательный интерес, желание помочь.

Оборудование:

Вырезанные из картона: цветные геометрические фигуры, (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Игрушка - Мишка, 1 большая пирамидка, 4 обруча; лисичка.

Ход занятия:

I. Здравствуйте, дети! Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им и друг другу.

Ребята заходят в группу. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамиды.

Воспитатель: Ай-ай-ай, это кто же разбросал игрушки?

Ребята видят игрушку мишку.

Воспитатель: Мишка это ты раскидал игрушки по группе?

Мишка: Да

Воспитатель: Ребята скажите разве можно раскидывать игрушки.

Дети: ответы детей, у игрушек есть тоже свои домики, где они живут.

Еще не безопасно раскидывать игрушки, можно упасть.

Воспитатель: Хорошо мишка раз ты понял, что это плохо, то собери игрушки, а ребята тебе помогут, только пирамидку надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше и меньше и маленькие. Ребята поможем мишке?

Дети: Да

II. Подвижная игра: «Собери пирамидку»

Дети начали собирать колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, похвалить каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь.

Воспитатель: Мишка ты научился собирать пирамидку, теперь ты знаешь, все цвета, все размеры.

Воспитатель предлагает деткам и мишке поиграть.

III. Пальчиковая гимнастика.

Ребята садятся на стульчики. Проводится, пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика "Гномики"

Жили-были гномики

В расчудесном домике.

Папа-гном дрова рубил,

Гном-сыночек их в дом носил,

Мама-гномик суп варила,

Дочка-гном его солила,

Гномик-бабушка вязала,

Гномик-тетушка стирала,

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал!

V. Дидактическая игра «Найди свой домик». Воспитатель предлагает поиграть в игру. Педагог раскладывает на полу 4-обруча. В центре каждого по одной цветной геометрической фигуре.

Воспитатель объясняет задание: У нас есть цветные геометрические фигуры, повторить какая фигура, какого цвета они?

Дети ещё раз повторяют названия геометрических фигур, и какого они цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята!

А теперь надо эти цветные геометрические фигуры разместить по домикам. У каждой геометрической фигуры, свой домик.

Какая эта геометрическая фигура, и какого цвета Таисья?

Таисья: квадрат, зелёного цвета.

Воспитатель: В какой домик ты её положишь?

Таисья: В зелёный.

Воспитатель: Правильно! Молодец!

Таким образом, все геометрические фигуры находят свой домик. По ходу игры идет активное повторение название фигур, и цветов

IV. Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть вместе с мишкой? Детишки делятся своими впечатлениями от игры.

Ребята, а кто там плачет? Ой, да это лисичка! Что у тебя случилось?

Лиса: Мой домик разрушил ветер и мне негде жить, что мне делать ребята?

Воспитатель: Ребята, мы поможем лисичке?

Дети: Да!

Воспитатель: А как мы можем помочь лисичке.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте поможем лисичке и построим ей новый домик, еще лучше, чем у нее был!

Дети строят домик; из разноцветных геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, маленький квадрат, круг.

Лиса: Какой чудесный домик у вас получился, с заборчиком и солнышком! В таком домике будет радостно, и светло жить! Спасибо вам, ребята!

Подводятся итоги занятия. Беседа с детьми.