

Проверьте слух вашего ребенка!

Слабый слух может быть причиной недостатков речи и плохой успеваемости. Погрешности речи ребенка взрослые в большинстве случаев замечают сразу.

Но не все догадываются, что они могут быть связаны с недостатками слуха. Ведь небольшой дефект слуха, как правило, незаметен для окружающих. Возникшее нарушение слуха в раннем возрасте, и оставшись не замеченным, может отразиться на развитии ребенка. При помощи слуха ребенок не только общается, но и овладевает речью, учится произносить слова.

Заподозрив, что ребенок плохо слышит, следует обратиться к врачу-отоларингологу, который может в случае необходимости назначить лечение, а так же при необходимости обратиться к сурдологу.

Важное значение в этом процессе имеет многократное восприятие одних и тех же слов, одних и тех же выражений. Если слух понижен то многократности повторений не происходит: в одних случаях ребенок совсем не воспринимает слов, в других- слышит их не полностью, и поэтому они звучат для него каждый раз по-разному. Это мешает ему научиться понимать значение слов, запоминать их, а значит, накапливать необходимый словарный запас.

Для полного понимания чужой речи необходимо усвоить значение грамматических изменений слова, например падежных окончаний, а это требует хорошего слуха. Ребенок, который недостаточно хорошо слышит, воспринимает слова с пропусками, искаженно, не улавливает связи между словами в предложении. Нетрудно представить, как это осложняет развитие речи и ее понимание.

Особенно страдает произношение.

Такие дети, как правило, начинают говорить поздно, словарь их беден, предложения они строят неправильно. Особенно характерно для них смазанное, нечеткое произношение. Дети путают звонкие и глухие, свистящие и шипящие.

Иногда они пропускают в словах безударные слоги и называют предметы искаженными до неузнаваемости слова. Грамотой эти дети овладевают с большим трудом, ибо ему мало понятен звуковой состав слова. Читая, он, «не узнает» слов, потому что в его представлении они имеют совсем иной

звуковой состав. Ограниченный запас слов, в свою очередь затрудняет понимание прочитанного. И даже в том случае, когда слова понятны, ребенок часто с трудом разбирается в содержании текста. Это объясняется тем, что, плохо улавливая безударные части слова, их окончания, он не усваивает и значения грамматических форм, согласования слов в предложении, а значит, и его смысла.

Даже при небольшом, но рано возникшем снижении слуха детям трудно учиться писать. Когда слабо слышащий ребенок пытается воспроизвести на бумаге плохо известное ему слово, он либо совсем не может этого сделать, либо записывает слова искаженно.

Дефекты письма и непонимание текста приводят к неуспеваемости. Всего этого можно избежать, если нарушение слуха будет вовремя замечено. Ребенка, у которого установлено нарушение слуха, необходимо обучать чтению с губ, уделять много внимания развитию его речи. Речь взрослого должна быть на доступном для ребенка расстоянии, членораздельно и четко произнося обращенные к нему слова. Ребенок всегда должен смотреть в лицо говорящего и следить за движением его губ. Подбирайте короткие, двух-, трехсложные слова и предлагайте ребенку повторять их вслед за Вами. Иногда приходится проделывать это по нескольку раз, прежде, чем удастся добиться результата.