

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №111»

**Конспект ОД по художественно-эстетическому
развитию в старшей группе №4.
Конструирование из бумаги «Корзиночка»**

Воспитатели: Бородина Н.В.

Комарова О.А.

Конспект ОД по конструированию из бумаги «Корзинка»

Цель: создание объемной поделки из бумаги «Корзинка».

Задачи:

- совершенствовать конструктивные умения и навыки;
- учить детей складывать лист в разных направлениях, хорошо проглаживая линию сгиба, выполнять надрезы;
- дополнять поделку прорисовкой мелких деталей;
- развивать творческие способности детей, воображение;
- развивать мелкую моторику, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Материал: листы бумаги квадратной формы, полоска бумаги для ручки, ножницы, клеевой карандаш, цветные карандаши.

Ход ОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель приглашает детей сесть удобно в круг на ковре, закрыть глаза и прислушаться. В это время негромко звучит музыкальная композиция «Звуки природы».

Вопрос воспитателя: «Давайте представим, где мы сейчас находимся? Что нас окружает?» Ответы детей (в лесу, на полянке). Дети открывают глаза. Воспитатель обращает их внимание на клен с покрасневшими листьями и задает вопросы: «Какое время года сейчас в нашем лесу? Что происходит осенью с растениями?» Ответы детей (листья меняют цвет и опадают, созревают овощи и фрукты, вырастают грибы). Воспитатель: «А как люди готовятся к зиме?» Ответы детей (собирают урожай, собирают грибы). Воспитатель обращает внимание детей на куклу Алёнушку, которая решила сходить в лес, полюбоваться природой и нашла на полянке много грибов. Алёнушке конечно захотелось собрать грибы, но к сожалению с собой она ничего не взяла. Воспитатель: «Как вы думаете, во что можно собирать грибы?» (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель загадывает загадку:

С грядки овощи собрать,

Что с собою нужно взять?

С сумкой ходят в магазины,

А в лесу нужны — ... (корзины).

Воспитатель предлагает детям взять в руки и внимательно рассмотреть плетеные корзины, как и из чего они сделаны. В ходе обсуждения дети выясняют, что корзинки сплетены: веточки, стебельки или полоски коры (луб) переплетаются между собой так, что получается форма, в которой можно носить и хранить разные продукты. Далее воспитатель предлагает

детям подумать, из чего еще можно сделать корзинку (из проволоки, ленточек, полосок ткани, бумаги). Показывает детям листы бумаги квадратной формы и предлагает детям подумать, можно ли из бумаги сделать корзинку.

Перед началом работы давайте разомнём наши пальчики:

- Пальчиковая гимнастика "Пальчик где ты был?"

Мальчик - пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

2. Основная часть.

- Давайте сделаем для Алёнушки корзинку, в которую она сможет собрать грибы. Посмотрите, какая у меня получилась корзиночка (**показ образца, объяснение последовательности работы**).

- Делать корзинку мы будем из квадрата. Я вам уже раздала готовые квадраты. Далее мы их будем складывать в определённом порядке.

Воспитатель показывает последовательность этапов изготовления корзинки.

1. Беру квадрат из бумаги и складываю его вдоль пополам так, чтобы совпали уголки, проглаживаю линию сгиба. Получился широкий прямоугольник.

2. Складываю прямоугольник вдоль пополам, когда уголки совпадут, проглаживаю линию сгиба. Получилась узкая длинная полоска.

3. Узкую полоску складываю пополам уголок к уголку, линию сгиба проглаживаю.

4. Затем узкую полоску складываю вдоль пополам до маленького прямоугольника, и ещё раз пополам до квадрата.

5. Разворачиваю поделку. Из большого квадрата мы получили 16 маленьких квадратиков.

6. Что я делаю дальше? Делаю 4 надреза по линии сгиба.

7. Первый надрез делаю по линии сгиба между первым и вторым квадратиком, режу до второго ряда квадратиков.

8. Второй надрез делаю между 3-им и 4-ым квадратом.

9. Переворачиваю поделку, делаю ещё 2 надреза: между 1-ым и 2-ым квадратиком по линии сгиба и между 3-им и 4-ым квадратиком по линии сгиба до 2-ого ряда квадратиков.

10. Теперь буду склеивать корзинку. Промазываю клеем 2-ой и 3-ий квадратик и приклеиваю к ним 1-ый и 4-ый квадратики. И с другой стороны точно также, промокая изделие салфеткой. Затем приклеиваю ручку к корзинке.

11. Корзинка готова.

3. Самостоятельная работа:

Дети начинают работать. Воспитатель на своём образце показывает то, что дети сами затрудняются сделать.

После создания корзинок дети начинают их украшать (разрисовывают фломастерами, карандашами)

4. Итог.

- Ребята, давайте поставим все работы на стол и посмотрим, какие вы сделали корзинки для Алёнушки.

Дети и воспитатель рассматривают, обсуждают и анализируют готовые работы, обсуждают чья работа понравилась больше всего и почему.

- Молодцы! Отличные корзиночки получились. Алёнушка Вам благодарна!