

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 111»**

Конспект

**занятия для первой младшей группы
по физическому развитию
на тему «ВОРОБУШКИ»**

**Выполнила
воспитатель: Нартова Е.В.**

Тема: « ВОРОБУШКИ»

Цель: Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдоль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту и ловкость.

Оборудование: погремушки и мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка, шапочки «воробушек» по количеству детей, игрушка кошка.

Ход занятия

I часть

Загадка: Это маленькая пташка

Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки. (*Воробей*)

Ребята, давайте поиграем с птичками, , глазки закрыли, раз, два, три - превратились в маленьких воробушек, а я буду вашей мамой воробушкой.

Воспитатель показывает детям волшебный мешочек, в котором лежат погремушки, и предлагает по звуку угадать, что в нем находится. Дети отвечают и берут по одной погремушке.

Дети чередуют ходьбу по дорожке между двумя параллельными линиями (ширина 30- 35 см) с бегом с погремушкой, под музыкальное сопровождение, темп ходьбы и бега можно регулировать ударами погремушек.

II часть. Общеразвивающие упражнения.

1. «Чистим перышки». И. п.: о. с. Сделать пружинку, наклонить голову вправо, и. п. , то же влево. Доз. 4 раза.

2. «Расправляем крылышки». И. п.: ноги на ширине стопы, руки внизу. Поднять правую руку вверх, посмотреть, и. п. , то же с левой. Доз. По 4 раза.

3. «Умываемся». И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед – характерные движения «умывание», и. п. Доз. 5 раз.

4. «Найдем зернышко». И. п : о. с. Присесть, постучать пальцами по полу, и. п. Доз. 4 раза.

5. «Учимся летать». И. п.: то же. Прыжки на месте со взмахами рук.

6. «Мы растем». И. п.: ноги вместе, руки внизу. Поднять руки вверх, потянуться – вдох, и. п. – выдох.

Основные виды движений

Дети с мячами становятся в шеренгу за линию (веревки). Воспитатель показывает, как подготовиться к броску: ноги слегка расставить, мяч в обеих руках перед грудью. Энергичным толчком дети бросают мячи вдоль, бегут за ними, возвращаются на место и по сигналу воспитателя снова выполняют бросок. Упражнение выполняется 3-4 раза.

Полетим мы стайкой дружной,

Друг за другом встанем дружно.

Построение в колонну по одному.

На дальнюю полянку

Отправимся сейчас.

Там много вкусных зерен

Припасено для вас.

Ходьба в колонне «за мамой воробьиной».

- Смотрите, сколько деревьев. Летим друг за другом, чтобы никто не отстал и в лесу не заблудился.

Ходьба змейкой между стойками.

- Впереди ручеек, давайте перепрыгнем его. (*Прыжки через ручеек.*)

- Пройдем по узкой дорожке. (*Ходьба по дорожке.*)

Вот мы с вами и пришли на чудесную полянку, сколько здесь вкусных зерен. Ой, ребята, пока мы ходили, ночь наступила, воробьям спать пора.

Проводится игровое упражнение «День- ночь»

Воробышки сидят на веточках.

День: Вот летают птички, птички-невелички,

Все летают и летают, крыльями махают,

На дорожку сели зернышки поели,

Клюв, клюв, клюв зернышки поели.

Ночь: Воробышки садятся на веточки.

Побыли на этой чудесной поляне, поиграли, полетали, а теперь возвращаться нам пора домой. Глазки закрывайте. Раз, два, три – в ребяток превратились и в саду мы очутились.

Какие мы с вами молодцы!