

## **Образовательная ситуация по лепке с дошкольниками «Нарядный индюк» по мотивам дымковской игрушки в подготовительной группе.**

*Образовательная область:* художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие

*Возрастная группа:* подготовительная к школе группа (дошкольники 6-7 лет)

*Тема:* Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки)

*Цели:* Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства.

### **Образовательные:**

1. Закрепить и расширить знания о народных обычаях и промыслах.
2. Приобщить детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.
3. Продолжать упражнять детей в лепке игрушки из целого куска глины по типу народных глиняных игрушек.
4. Учить лепить дымковского индюка конструктивным способом используя налеп, раскатывание, работа со стекой, расплющивание.

### **Развивающие:**

1. Продолжать знакомить с народно-прикладным искусством, народными игрушками.
2. Развивать художественный вкус, творческие способности, мышление, память, и мелкую моторику пальцев рук
3. Развивать умение определять форму и величину исходных форм для лепки разных частей игрушки.
4. Продолжать развивать связную речь детей, раскрывать творческий потенциал, продолжать активизировать словарный запас.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать желание проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
2. Воспитывать у детей отзывчивость; любовь, уважение к русским традициям.
3. Приобщать детей к русской народной культуре .
4. Воспитывать интерес и уважение к русскому фольклору.

*Дидактические материалы:* пазлы с изображениями разных видов дымковской игрушки: презентация "Дымковская игрушка"; по количеству детей: досочки; пластилин, стеки. У воспитателя – дымковская игрушка (индюк, схема с показом способа лепки, незавершённая модель для частичного показа изобразительной техники.

*Оборудование:* интерактивный стол.

### **Ход образовательной ситуации:**

*Организационный момент.*

Эй, честные господа!

К нам пожалуйте, сюда!

Как у нас ли тары - бары,

Всякие разные товары...

Подходите, подходите,  
Посмотрите, посмотрите...

Дети подходят, рассматривают.

-Ребята, у вас в садике есть **игрушки**? Из чего они сделаны? (*Резины, пластика, меха, поролон*).

-Правильно, современные **игрушки** сделаны из искусственных материалов.

Посмотрите, что вы видите? (*Дымковские игрушки*)

- Кто знает, почему эти **игрушки называются дымковские**. (*Ответы*)

Деревня **Дымково**

Дым идёт из труб столбом,

Точно в **дымке всё кругом**,

Голубые дали.

И село большое

**Дымково прозвали**.

-Кто придумал **игрушку**? (*Народ*)

- Из чего она сделана? (*Из глины*)

## 2. Актуализация

Дидактическая игра «Собери картинки».

Воспитатель предлагает детямделиться на подгруппы и собрать картинки с Дымковскими игрушками.

## 3. Затруднение в ситуации

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы историю дымковская игрушка?

Дети затрудняются ответить.

Воспитатель: Чтобы узнать об этой игрушке, я приглашаю вас посмотреть презентацию.

## 4. «Открытие» нового знания

Рассказ - презентация о дымковской игрушке.

Проходите, устраивайтесь по удобнее. (Дети проходят на ковер перед экраном).

Послушайте легенду:

Воспитатель:

Слайд № 3-6

С высокого берега реки Вятки, на котором стоит город Вятка, видно село Дымково. А вы знаете почему оно так называется? В старину - и зимой, когда топились печи, и летом, когда туман поднимался от реки, - село было будто дымкой окутано. Здесь в далёкую старину и зародилась игрушка, которую так и называли - «дымковская». Вначале были только свистульки. Всю зиму женщины Дымкова лепили их для ярмарки. Из небольшого глиняного шарика с отверстиями свистулька превращалась то в уточку, то в петушка, то в конька. Вятский праздник ярмарка - свистунья проходил на большой площади.

Свистом оглашалась вся округа. Оттого и получил этот весенний праздник своё название - «Свистунья».

слайд: №7 - 11

- Много труда надо вложить, чтобы **игрушки появились на свет**. Чтобы она была яркой, красивой, привлекательной. Родается **игрушка три раза**. Первый раз **игрушку лепят**. Потом – обжигают, а затем расписывают. Спрос на **игрушки очень велик**. И сейчас эти **игрушки пользуются спросом**.

слайд: № 12 - 13

Дымковская игрушка — символ радости, жизненной силы. Орнаменты, которые на ней изображены — это роспись в сочетании с геометрическими узорами, линиями. Традиционные цвета дымковской игрушки: синий, красный, желтый, изумрудный, голубой, зеленый, оранжевый. Белая и черная краска используются в минимальном количестве для придания акцента на отдельных участках.

Каждый цвет имеет свое значение: белый — символизирует чистоту; черный — ложь; зеленый — природу; красный — силу, здоровье; синий — небо.

Традиционные образы дымковских игрушек — барыня, домашние животные, индюк. Все они выполнены в ярких цветах, призывающих показать радость жизни.

Слайд №14 - 25

Сегодня эти игрушки – гордость России. Хранятся в музеях, радуют нас.

Чтобы традиции нашего народа жили всегда. Мы с вами помогаем этому, создавая игрушки.

- Предлагаю, сегодня превратиться в народных умельцев и слепить для ярмарки **игрушку «Нарядный Индюк»**.

Слайд №26 -27

Вот **индюк нарядный**

Весь такой он ладный,

У большого **индюка**

Все расписаны бока.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем не прост –

Точно сказочный цветок

Да алеет гребешок.

Рассматривание **индюка**.

- Чем отличается «**дымковский**» индюк? (У **индюка волнистые крылья**, длинная, гибкая шея, веерообразный гребешок, крылья важно распушены, нарядный хвост и крылья, длинная похожая на гроздь или кисть ягод бородка, пышный красочный хвост.)

Во время рассматривания **индюка** педагог медленно поворачивает образец, чтобы дети видели его со всех сторон.

Перед тем, как мы начнем с вами лепить. Приглашаю вас на физминутку.

### «Индюк»

Ходит по двору индюк (шаги на месте)

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача (остановиться, удивленно посмотреть вниз)

Рассердился сгоряча.

Сгоряча затопал (потопать ногами)

Крыльями захлопал (руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)

Весь раздулся, словно шар (руки на поясе)

Или медный самовар (сцепить округленные руки перед грудью)

Затряс бородою (помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как индюк)

Понесся стрелою. (Бег на месте)

3. Затем воспитатель обращает внимание на столах пластилин

- А теперь я приглашаю вас в мастерскую и вылепить точно такого же индюка.

- Что же нужно сделать после рассматривания индюка?

(Разделить пластилин на части и сделать из них исходные формы для лепки.)

Педагог уточняет ответы детей и показывает способ лепки на незавершённой модели:

1. Сначала нужно создать исходную форму - конус (раскатываем прямыми движениями, сильнее сдавливая в ладошках с одной стороны) - это туловище: узкий конец - голова, широкий - туловище.

2. Теперь делаем хвост – один большой круг или полукруг (дети предлагают варианты способов лепки полукруга). Прикрепляем хвост снизу туловища.

3. Лепим крылья - маленькие круги или полукруги; крылья одинаковые по размеру, поэтому их удобнее сделать так: скатать шар, сплющить в лепёшку - диск и разрезать пополам на два одинаковых полукруга - это и есть крылья.

4. Ставим индюка прямо перед собой, чтобы хвост был сзади, и прикрепляем крылья по бокам туловища на одном уровне; если крылья достаточно большие, они могут доходить до земли, так фигурка будет ещё устойчивее.

5. А теперь оформляем - прищипываем пальчиками край хвоста или крыльев, чтобы получилась волнистая оборка, лепим ленту для короны и закручиваем её в бутон.

5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка

Воспитатель: Скажите, а теперь вы сможете рассказать откуда взялась дымковская игрушка и почему село называется Дымково?

Дети отвечают.

Воспитатель: Приглашаю вас представить себя мастерами дымковской игрушки.

Дети берут пластилин и начинают лепить. Воспитатель выставляет технологическую карту по лепке «Индюк», чтобы дети поняли последовательность работы и могли вспомнить рациональные способы лепки. По ходу занятия помогает детям советами, индивидуальным показом, наводящими вопросами.

#### 6. Осмысление

Рассматривание выполненных работ.

Воспитатель: Секреты изготовления какой игрушки мы с вами открыли на нашем занятии? Из чего лепят эти игрушки? Почему так называются? Вы молодцы! Предлагаю устроить выставку.