

«Речевая готовность ребенка к школе».

Вы и ваш ребенок готовится стать школьником?

Для полноценной речи будущего школьника нужно устранить все, что мешает свободному общению ребенка с окружающими. Ведь в семье ребенка понимают с полуслова и он не испытывает особых трудностей, если его речь несовершенна. Однако постепенно круг общения ребенка с окружающим миром расширяется.

Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи, вниманию, памяти.

Наиболее значимым для ребенка семи лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником!

Особые критерии готовности к школьному обучению, является усвоение ребенком родного языка как средства общения.

1.Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп.

2.Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать ,дифференцировать фонемы родного языка.

3.Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

4.Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать прилагательные от существительных.

5.Сформированность грамматического строя речи, умение пользоваться развернутой фразовой речью.

Наличие у ребенка даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к проблемам в усвоении общеобразовательной программы.

Часто родители не уделяют должного внимания, по преодолению с теми или иными речевыми нарушениями. Иногда это связано с тем что:

_ родители не слышат недостатков речи своих детей

_ не придают им серьезного значения, надеясь что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой.

Благоприятное время для коррекционной работы, теряется!

Ребенку необходимо вовремя помочь. В коррекционной работе очень важна, и ценна помощь именно родителей, так как именно у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе повседневного общения.

Благодаря совместной работе учителя- логопеда и родителей удастся своевременно помочь ребенку преодолеть речевые нарушения.