

### Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.	<p>1.1. Соответствие <b>структуры</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.2. Соответствие содержания <b>целевого раздела</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.3. Соответствие содержания <b>содержательного раздела</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП /АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.4. Соответствие содержания <b>организационного раздела</b> образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП /АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.5. Соответствие содержания</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле:  <math>Y = X : (N + Z) * N</math>            где X – общее время реализации Программы (100%),            N – количество образовательных областей обязательной части;            Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений  <math>Y</math> – время реализации обязательной части Программы.  <math>V = X : (N + Z) * Z</math>            где X – общее время реализации всей Программы (100%),            N – количество образовательных областей обязательной части;            Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений  <math>V</math> – время реализации части</p>	ОП ДО, АОП ДО, официальный сайт ДОО в сети Интернет	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

		<b>дополнительного раздела образовательных программ (презентации) требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФООП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО.</b>	Программы, формируемой участниками образовательных отношений.		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3. Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие	–	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:  $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Статистическая отчетность, официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации; данные из АИС «Сетевой город – образование» отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август)	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	–		
		3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	–		
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее

		<p>образовательный процесс.</p> <p>4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.</p> <p>4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.</p>	$V=(M:N)*100\%$ где V –процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям.	<p>обучающихся, официальный сайт ДОО в сети Интернет, документация</p>	<p>подтверждается;          3 – показатель подтверждается;          4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
5.	<p>Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>5.1. Сохранение здоровья детей</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности.</p> <p>5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>	–	<p>Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования, официальный сайт ДОО в сети Интернет</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;          2 – показатель скорее подтверждается;          3 – показатель подтверждается;          4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
6.	<p>Качество управления в ДОО</p>	<p>6.1. Управление организационными процессами.</p> <p>6.2. Внутренняя система оценки качества.</p> <p>6.3. Программа развития ДОО</p>	–	<p>Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;          2 – показатель скорее подтверждается;          3 – показатель подтверждается;          4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>