**Конспект ОД в подготовительной к школе группе по познавательному развитию на тему: «Внутри, снаружи»**

**Воспитатели: Бородина Н.В.**

**Копанская А.О.**

*Цель:*- умение педагога развивать у детей пространственные отношения, понимать смысл математических действий, учитывать индивидуальные особенности и интересы ребенка;

- уточнить у детей пространственные представления (внутри,снаружи), представления о замкнутых и незамкнутых линиях;

- тренировать умение выделать и называть свойства геометрических фигур, разбивать группу фигур на части по свойствам;

- актуализировать представления о действии сложения и переместительном свойстве сложения, тренировать умение записывать сложение с помощью мешков и устанавливать соответствие между сложением мешков и сложением чисел;

- сформировать опыт действия по алгоритму, работы в группе (команде), самопроверки по образцу, выполнения действий с комментированием.

**Введение в ситуацию.**

*Воспитатель:* Ребята, вы уже ходите в подготовительную группу. Кто мне скажет, что же это значит?

*Дети:* Это значит, что мы скоро пойдем в школу!

*Воспитатель:* Конечно! Сегодня рано утром нам с Н.В. (А.О.) пришло на телефон сообщение от Незнайки (показать фото Незнайки).

*«Доброе утро А.О. (Н.В.)! Мне очень нужна помощь ваша и ваших детей. Давайте встретимся утром возле елки детского сада!»*

*Незнайка.*

Вы хотите помочь Незнайке?

*Дети:* Да!!!  
*Воспитатель:* Но где же он?

Входит Незнайка.

*Незнайка:* Доброе утро, ребята! (Поздоровались). Я знаю, что вы скоро пойдете в школу и мне нужна ваша помощь. Но я почему-то думал, что вас будет больше!? Мне дали много заданий!

*Воспитатель:*А нас и много, вот только где же остальные дети и Н.В. (А.О).

Входят дети.

*Воспитатель:* Что же случилось? Почему так произошло, что мы ждали Незнайку в разных местах? Ведь все верно: возле елки детского сада.

*Дети:* Потому что эта елка находиться внутри садика, а вон та – снаружи.

*Воспитатель:* Конечно! Вот видишь Незнайка, ты не уточнил возле какой конкретно елки нам надо встретиться и запутал нас.

*Незнайка:* Ну да! Вот поэтому я и пришел просить у вас помощи. Мне в школе для подготовки выдали вот этот конверт с заданиями. Помогите мне пожалуйста!

**Актуализация знаний.**

Задание 1

- Нужно раскрасить фигуры, расположенные одновременно внутри овала и квадрата, в красный цвет; внутри квадрата, но снаружи овала – в синий; внутри овала, но снаружи квадрата – в красный.

- Какое общее свойство у фигур внутри квадрата? (Ответы детей)

- У фигур внутри овала? (Ответы детей)

**Затруднение в ситуации.**

Задание 2

Воспитатель: Незнайка, а ты хотел бы поиграть с нашими ребятами?

Незнайка: Конечно!!!

*Игра «Встаньте дети, встаньте в круг!»*

Воспитатель кладет на палас веревки со связанными концами, предлагает детям подойти к веревкам так чтобы у каждой веревки было одинаковое количество человек.

Каждый ребенок берется за веревку двумя руками. Таким образом, дети оказываются снаружи веревочной фигуры.

- Сделайте из веревки круг. Какая линия у нас получилась? (кривая замкнутая).А теперь сделайте ломаную линию! (ломаная замкнутая).

- Сколько человек стоит снаружи круга? Сколько внутри?

- Встаньте так, чтоб снаружи осталось 4 человека.

- Сколько человек внутри? (1человек)

- На какие части разбилась ваша команда? (1 и 4)

- Какое равенство можно составить? (1+4=5 или 4+1=5)

- Сколько человек останется снаружи если внутрь встанут 3 человека?

После ответа дети совершают построение.

- На какие части разбилась ваша команда? (2 и 3)

**-** Какое равенство можно составить? (2+3=5 или 3+2=5)

Воспитатель предлагает всем командам встать внутрь своих кругов.

- Сколько человек осталось снаружи кругов? (Ни одного)

Воспитатель: А теперь положите веревочки на пол, образуя круг.

**Открытие нового знания.**

Воспитатель ставит Незнайку на одну из веревок и спрашивает детей: «А где сейчас стоит Незнайка? (Размышления детей). Затем воспитатель подводит детей к тому, что все таки, Незнайка стоит «на границе» нашего круга.

**Включение нового знания в систему знаний и умений.**

Задание 3

Проведите линию так, чтоб круги были снаружи ее, квадраты внутри и один квадрат на границе. По какому признаку можно разделить квадраты? Разложите квадраты в мешки и составьте равенства.

**Осмысление**

Воспитатель собирает детей около себя.Что мы с вами сегодня делали? Кому помогали? (ответы детей). Сегодня мы не только помогли Незнайке, но и сами узнали что-то новое!