**Открытое занятие по речевому развитию во второй младшей группе.**

**Тема:** Пересказ русской народной сказки *«Козлята и волк»*

Воспитатель Перемитина Н.А.

**Цели**:

1. Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку*«Козлята и волк».*

2. Тренировать навык мыслительной операции, способность устанавливать причинно – следственные связи.

**Материал**: картинки волк,коза,козлята, мольберт.

1. ***Введение в ситуацию.***

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

**Утреннее приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете кому мы сейчас пойдем в гости? (Дети: нет)

Тогда отгадайте загадку:

Вкусные оладушки у нашей …

**Дети**: бабушки

**В**: а у вас у каждого есть бабушка? **Д**: Да

**В:** Сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке. Она очень любит, когда к ней в гости приходят внучата. А вы хотите пойти?**Д**: Да

**В**: Тогда идём.

1. **Игровая деятельность**

**В:**Ребята посмотрите, мы пришли с вами в гости к бабушке. Давайте поздороваемся. (Ответы детей).

**Б**: Я люблю, когда внучатки приходят ко мне в гости. Люблю печь вкусные пироги и оладушки, вязать теплые носочки для своих внучат, а больше всего я люблю рассказывать сказки и загадыватьзагадки.

**Б**: Ребята, а вы любите загадки о сказках?**Д:** Да

**Б**: Вот я и посмотрю, как вы знаете сказки.

**Б**: Загадывает загадки:

Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?**(Репка)**

Ему надоело

Сидеть на окошке

И он покатился

В лес по дорожке.                      **(Колобок.)**

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... **(Теремок).**

**Б:** Какие вы молодцы! Сколько вы сказок знаете!

**Бабушка:** ятожезнаю очень много интересных сказок, но я вам не только расскажу, но и покажу её, моюсамую любимую сказку. Хотите ее послушать?

**Дети**:Да

**Воспитатель**: ребята садимся на стульчики

**Бабушка**: Начинает: «Стоял в поле теремок, бежала мимо мышка-норушка (берет козленка) постучала в дверь никто не открыл и стала мышка жить в этом домике. *(Если дети начинают говорить, что это не мышка, а козленок, то воспитатель просит послушать дальше, может бабуля рассказывает свою сказку)*

Бежала мимо лягушка-квакушка (берет другого козленка) кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Дети:** Это не мышка, а козленок.И лягушка – это тоже козленок.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает из какой сказкиэти герои?

**Дети:** «Волк и козлята»

**Воспитатель:**Молодцы. А каких героев вы ещё знаете из этой сказки?

**Дети:**Волк и Коза.

**Воспитатель**: правильно.

**Бабушка**: Ой, внучата я уже старенькая, наверно я что-то перепутала

**Воспитатель**: Ребята, а давайте поможем бабушке рассказать сказку правильно. Хотите? Сможем? А ты, Бабушка присаживайся на стульчик и послушай, как мы с ребятами тебе расскажем сказку.

**Бабушка:** хорошо

**Ведущая:**Жила коза с козлятами. (**Д:** в избушке) Уходила коза (**Д**: в лес)

Воспитатель: а зачем она уходила? (**Дети:** есть траву шелковую, пить воду студеную). Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Воротится коза, постучится в дверь ребята и что она запоет:

(**Дети**- Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;)

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет куда? (**Дети**: в лес, а козлята что делают? (запрутся крепко-накрепко).

Однажды волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и что сделал? (**Дети**: как закричал толстым, грубым голосом:

- Вы, детушки! Вы, козлятушки!

Отопритеся, Отворитеся,

Ваша мать пришла, Молока принесла.)

**А козлята ему, что отвечают**:

(**Дети**- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок!

Наша матушка поет тоненьким голосом и не так причитает).

**Волку делать нечего**. Пошел он (кому?) кузницу и велел себе(что сделать?) горло перековать, чтоб петь (как?) тоненьким голосом. Кузнец ему горло перековал. **Волк** опять побежал (куда?) к избушке и спрятался (За чем?) за кустом.

Вот приходит коза и стучится:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Козлята впустили мать, и давай рассказывать, (что стали рассказывать) как приходил волк, хотел их съесть.)

Коза накормила, напоила козлят и строго-настрого наказала: (что она им сказала)

- Кто придет к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберет всего, что я вам причитываю, - дверь не отворяйте, никого не впускайте.

Только ушла коза, волк опять шасть к избушке, (что сделал) постучался и начал причитывать тонюсеньким голосом:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;

(И козлята, что сделали?) отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят (куда по бросал?) (**Дети**: в мешок). Только один козленочек спрятался (где?) **Дети**: в печке). Как узнала коза о своей беде, побежала по волчьим следам (а так как мешок был тяжелый, он что на земле оставлял? Дети: следы). Стала коза волка догонять, да не знает, как у него мешок отобрать. Вдруг видит коза: волк (что сделал?) Дети: снял мешок и положил рядом, а сам захрапел). (что сделала коза?) Дети: схватила мешок и убежала домой. А там она, что сделала? Дети: развязала его и выпустила козлят). И стали они жить-поживать, молоко попивать да песни распевать.

**В**: Молодцы ребята

**В**: Бабушка тебе понравилась наша сказка? **Б**: очень.

**В**: Молодцы ребята. А давайте мы поиграем в игру

*«****Волк и козлята****»*

1,2,3,4,5 – негде **козликам скакать**:

Всюду ходит **волк**, **волк**,

Он зубами щелк, щелк!

А мы спрячемся в кусты,

Прячьтесь **козлики и вы**

Ты волчище погоди!

Как попрячемся, ищи!

(**козлята убегают на стульчики в свои***«домики»*, **волк догоняет**)

**Б**: Какие вы молодцы внучата, а у меня для вас есть сюрприз. Долгими годами я собирала сказки в эту коробочку. А теперь я хочу подарить ее вам. На память от меня.

**Дети:** спасибо бабушка и до свидания

**В:** прощаемся с бабушкой и уходим к столу

**В**: Ребята, а вы хотите посмотреть, что в этой коробочке?

**Дети**: Да хотим

**В:** Ну давайте мы с вами ее откроем. Сколько здесь разных героев из сказок? А давайте мы с вами попробуем собрать и определить, что это за сказки? Попробуем?

**Дети**: Да

**В:** Дети самостоятельно пробуют определить какие герои из каких сказок.

Если у них не получается, помогает воспитатель.

**3. Осмысление**

**В:**Ребята скажите, вам понравилась сегодня занятие? Дети: Да

В: А у кого вы в гостях были? Дети: у бабушки

В: а, что мы делали у бабушки

Д: слушали сказку

В: получилось у бабушки ее рассказать?

Дети: нет

В: и что тогда мы сделали?

Дети: помогли ей вспомнить сказку

В: а что бабушка вам подарила?

Дети: коробку

В: а что в этой коробке было?

Дети: Герой из разных сказок

В: ребята вы сегодня хорошо поработали. Молодцы. Спасибо вам.